

Scoring the Informant-Rated Strengths and Difficulties Questionnaire

সবলতা বা অসুবিধা নির্ণয়ক প্রশ্নমালার মান নির্ণয় (তথ্যপ্রদানকারী বর্ণিত)

Prosocial Scale (সামাজিক স্কেল)

| | সত্য নয় | কিছুটা সত্য | নিশ্চিতভাবে সত্য |
|--|-------------|----------------|---------------------|
| অন্যদের অনুভূতিকে মূল্য দেয় | ০ | ১ | ২ |
| অন্য ছেলেমেয়েদের সাথে খাবার, খেলনা, পেন্সিল ইত্যাদি সহজেই ভাগাভাগি করে নেয় | ০ | ১ | ২ |
| কেউ ব্যথা পেলে, মন খারাপ করলে বা অসুস্থবোধ করলে সাহায্য করে | ০ | ১ | ২ |
| ছেটদের প্রতি মায়া মমতা আছে | ০ | ১ | ২ |
| অপরকে সাহায্য করতে প্রায়ই এগিয়ে যায় (বাবা-মা, শিক্ষক, অন্য ছেলেমেয়েদের) | ০ | ১ | ২ |

Hyperactivity Scale (চঞ্চলতা স্কেল)

| | সত্য নয় | কিছুটা সত্য | নিশ্চিতভাবে সত্য |
|---|-------------|----------------|---------------------|
| অস্থির, ছটফটে, বেশিক্ষণ চুপ করে থাকতে পারে না | ০ | ১ | ২ |
| সারাক্ষণ উসখুস করে বা গা-হাত মোড়ামুড়ি করে | ০ | ১ | ২ |
| সহজেই অন্যমনস্ক হয়ে পড়ে, মনোযোগ ধরে রাখতে পারে না | ০ | ১ | ২ |
| ভেবে চিন্তে কাজ করে | ২ | ১ | ০ |
| কাজ ধরলে শেষ করে, মনোযোগের পরিমাণ ভালো | ২ | ১ | ০ |

Emotional Symptoms Scale (আবেগ স্কেল)

| | সত্য নয় | কিছুটা সত্য | নিশ্চিতভাবে সত্য |
|---|-------------|----------------|---------------------|
| প্রায়ই মাথাধরা, পেটব্যথা বা বমি বমি ভাবের কথা বলে | ০ | ১ | ২ |
| অনেক দুশ্চিন্তা করে, প্রায়ই চিন্তিত দেখায় | ০ | ১ | ২ |
| প্রায়ই বিষন্ন, মনমরা ও কাঁদো কাঁদো থাকে | ০ | ১ | ২ |
| অচেনা পরিবেশে ঘাবড়ে যায় বা আড়ষ্ট থাকে, সহজেই সাহস হারায় | ০ | ১ | ২ |
| অনেক ভয়, একটুতেই চমকে যায় | ০ | ১ | ২ |

Conduct Problems Scale (আচরণ স্কেল)

| | সত্য নয় | কিছুটা সত্য | নিশ্চিতভাবে সত্য |
|--|-------------|----------------|---------------------|
| প্রায়ই জেদী আচরণ করে বা গরম মেজাজ দেখায় | ০ | ১ | ২ |
| বেশ বাধ্য, সাধারণতঃ বড়দের কথা শোনে | ২ | ১ | ০ |
| প্রায়ই অন্য ছেলেমেয়েদের সাথে মারামারি করে বা গায়ের জোর দেখায় | ০ | ১ | ২ |
| প্রায়ই মিথ্যে বলে বা ধাপ্লা দেয় | ০ | ১ | ২ |
| বাড়ি, স্কুল বা অন্য জায়গা থেকে চুরি করে | ০ | ১ | ২ |

Peer Problems Scale (সংগ-সমস্যা স্কেল)

| | সত্য নয় | কিছুটা সত্য | নিশ্চিতভাবে সত্য |
|--|-------------|----------------|---------------------|
| অনেকটা একা থাকে, একা একা খেলতে ভালবাসে | ০ | ১ | ২ |
| অসুভাৱণ: একজন ভাল বন্ধু আছে | ২ | ১ | ০ |
| সাধারণভাবে অন্য ছেলেমেয়েরা তাকে পছন্দ করে | ২ | ১ | ০ |
| অন্য ছেলেমেয়েরা তার পেছনে লাগে বা তার ওপর গায়ের জোর দেখায় | ০ | ১ | ২ |
| ছোটদের চেয়ে বড়দের সাথে ভাল মিশতে পারে | ০ | ১ | ২ |

Impact Supplement Scale (প্রভাব স্কেল)**Perceived difficulties(পরিলক্ষিত অসুবিধে)**

| | না | হাঁ সামান্য অসুবিধে আছে | হাঁ বেশ অসুবিধে আছে | হাঁ গুরুতর অসুবিধে আছে |
|--|----|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| আবেগ,মনোযোগ,আচরণ বা অন্যদের সাথে মেলামেশায় | ০ | ১ | ২ | ৩ |

Chronicity (অসুবিধের কাল)

| কত দিন থেকে এসব অসুবিধে আছে | এক মাসের কম | ১-৫ মাস | ৫-১২ মাস | এক বছরের বেশি |
|-----------------------------|----------------|------------|-------------|------------------|
| | ১ | ২ | ৩ | ৪ |

Impact (অসুবিধের ফল নির্ণয়)

এসব অসুবিধে কি তাকে এলোমেলো করে ফেলে বা কষ্ট দেয়

| | মোটাই নয় | খুব সামান্য | বেশি অনেকটা | বড় রকমের |
|--|--------------|----------------|----------------|--------------|
| | ০ | ১ | ২ | ৩ |

এসব অসুবিধে কি তার দৈনন্দিন জীবনের নিচের দেয়া ক্ষেত্রগুলোকে ব্যাঘাত ঘটায়

| | মোটাই নয় | খুব সামান্য | বেশি অনেকটা | বড় রকমের |
|----------------------|--------------|----------------|----------------|--------------|
| ঘরোয়া জীবনে | ০ | ১ | ২ | ৩ |
| বন্ধুত্ব স্থাপন করতে | ০ | ১ | ২ | ৩ |
| ক্লাসের লেখাপড়ায় | ০ | ১ | ২ | ৩ |
| অবসর বিনোদনে | ০ | ১ | ২ | ৩ |

Burden(অসুবিধের ভার নির্ণয়)

এসব অসুবিধে কি আপনার কিংবা সামগ্রিকভাবে পরিবারের ওপর একটা বোঝা হয়ে দাঁড়ায়

| | মোটাই নয় | খুব সামান্য | বেশি অনেকটা | বড় রকমের |
|--|--------------|----------------|----------------|--------------|
| | ০ | ১ | ২ | ৩ |