

The Development and Well-Being Assessment

Parent Interview

বিকাশ এবং কুশল নির্ণয়

পিতামাতার সাক্ষাৎকার

শিশুর শেষের নাম	:
শিশুর প্রথম নামসমূহ	:
বয়স	:
জন্ম তারিখ	:
ছেলে/মেয়ে	:
ক্লিনিক/গবেষণা সংখ্যামান	:
সাক্ষাৎকারের তারিখ	:
যার সাক্ষাৎকার নেয়া হয়েছে	:
সাক্ষাৎকার গ্রহণকারী	:

প্রথম ধাপ হলো পি৪-১৬ সর্বলতা ও অসুবিধা নির্ণয়ক প্রশ্নমালা (এসডিকিউ) পূরণ করা ও প্রদত্ত ছক ব্যবহার করে প্রশ্নমালার প্রথম পৃষ্ঠার হিসেব নিচের সংখ্যামানে প্রকাশ করা।

এসডিকিউ আবেগ মান	০	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
এসডিকিউ চঞ্চলতা মান	০	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
এসডিকিউ আচরণ মান	০	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
এসডিকিউ বন্ধু মান	০	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
এসডিকিউ সামাজিক মান	০	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০

বন্ধুমান- সামাজিক মান

(বিয়োগফল ধনাত্মক হলে বন্ধুমান > সামাজিক মান)

(বিয়োগফল ঋণাত্মক হলে বন্ধু মান < সামাজিক মান)

সামাজিক সঙ্গতি মান

(২য় পাতার সামাজিক সঙ্গতি পরিমাপক থেকে)

সামাজিক সঙ্গতি পরিমাপক (সাসপ) Social Aptitudes Scale (SAS)

(নাম) তার সমবয়সী অন্যান্য শিশু/ ব্যক্তির তুলনায় নিচের পরিস্থিতি সমূহে কী ধরনের প্রতিক্রিয়া দেখায় :

	পরিস্থিতি	গড়পরতা মানের চেয়ে অনেক খারাপ	গড়পরতা মানের চেয়ে সামান্য খারাপ	গড়পরতা মানের সমান	গড়পরতা মানের চেয়ে সামান্য ভালো	গড়পরতা মানের চেয়ে অনেক ভালো
সাসপ ১	অন্যদের সাথে হাসি-ঠাট্টায় অংশ নেবার সক্ষমতা, যেমন লঘু পরিহাস সহজভাবে গ্রহণ করা ও তাতে যথাযথভাবে সাড়া দিতে পারা।	০	১	২	৩	৪
সাসপ ২	অন্যদের সাথে খোশগল্প/আড্ডা দেওয়া, এমনকি যে বিষয়ে তার তেমন কোনো আগ্রহ নেই সেই বিষয় নিয়েও কথাবার্তা বলতে পারা।	০	১	২	৩	৪
সাসপ ৩	মানিয়ে চলার বা আপসপ্রবণ হবার ক্ষমতা।	০	১	২	৩	৪
সাসপ ৪	প্রতিকূল বা বিব্রতকর পরিস্থিতি মোকাবেলায় সঠিক কথাটি বলবার বা সঠিক কাজটি করবার ক্ষমতা।	০	১	২	৩	৪
সাসপ ৫	কোনো বিষয়ে জয়ী হতে বা নিজের মতটি প্রতিষ্ঠিত করতে না পারলেও শোভন ও শালীনতা বজায় রাখার ক্ষমতা। পরাজয়কে মেনে নেয়ার ক্ষমতা।	০	১	২	৩	৪
সাসপ ৬	তার সান্নিধ্যে অন্যদের স্বাচ্ছন্দ্যবোধ করা।	০	১	২	৩	৪
সাসপ ৭	অন্যদের কথার অন্তর্নিহিত ইশারা/তাৎপর্য বুঝতে পারার সঙ্গতি। তাদের প্রকাশ না হওয়া চিন্তা-ভাবনা ও অনুভূতি বোঝার অভ্যাস।	০	১	২	৩	৪
সাসপ ৮	কোনো ভুল করে ফেললে ভুলটি স্বীকার করার ও ক্ষমা প্রার্থনা করার ক্ষমতা। সেই সাথে এই ভুলের জন্য কেউ দুঃখ পেয়েছে কিনা তা বুঝতে পারা।	০	১	২	৩	৪
সাসপ ৯	কর্তৃত্ব করার বিষয়টি অন্যদের বুঝতে না দিয়ে নেতৃত্ব গ্রহণ করতে পারা।	০	১	২	৩	৪
সাসপ ১০	বিভিন্ন সামাজিক পরিস্থিতিতে উচিত অনুচিত বিষয়াদি সম্পর্কে সচেতন থাকার ক্ষমতা।	০	১	২	৩	৪

উপরের দশটি পরিস্থিতিতে সঙ্গতি সূচক মান নির্ণয় করে যোগফল প্রথম পাতায় লিখুন

বন্ধুত্ব বিষয়ক প্রশ্নমালা (Friendships Questionnaire)

বন্ধু ১	[নাম] বন্ধুত্ব তৈরি করতে কতটুকু সক্ষম?	গড়পরতা মানের চেয়ে কষ্টের সাথে	প্রায় গড়পরতা মানের সমান	গড়পরতা মানের চেয়ে সহজে		
		০	১	২		
বন্ধু ২	[নাম] এর বন্ধুত্ব বজায় রাখতে পারার ক্ষমতা কতটুকু?	গড়পরতা মানের চেয়ে কষ্টের সাথে	প্রায় গড়পরতা মানের সমান	গড়পরতা মানের চেয়ে সহজে		
		০	১	২		
বন্ধু ৩	বর্তমানে [নাম] এর এমন বন্ধু বান্ধবের সংখ্যা কতজন , যাদের সাথে সে অনেকটা সময় গল্পগুজব করে কাটায় বা একসাথে কোনো কাজ করে বা একসাথে বেড়াতে যায়?	১ জনও নয়	১ জন	২-৪ জন	৫-৯ জন	১০+ জন
		০	১	২	৩	৪
		↓ পরবর্তী অংশে	↓ বন্ধু ৪ প্রশ্নে			
বন্ধু ৪	[নাম] ও তার বন্ধুবান্ধবদের মধ্যে একই বিষয় নিয়ে কতখানি আগ্রহ বা মিল রয়েছে ?	না	কিছুটা	অনেকটা		
		০	১	২		
বন্ধু ৫	[নাম] ও তার বন্ধুবান্ধব কি একসাথে খেলাধুলা করে বা কম্পিউটার গেম খেলে বা কেনা কাটা করে?	না	কিছুটা	অনেকটা		
		০	১	২		
বন্ধু ৬	যদি [নাম] কোনো কারণে খুব বেশি মানসিক চাপের মধ্যে থাকে বা গোপন কোনো দুশ্চিন্তা/উদ্বেগিতায় আক্রান্ত হয় তখন সে কি এটা নিয়ে তার বন্ধুদের সাথে কথা বলে ও তার নিজের অনুভূতির কথা বন্ধুদের জানায়?	না	হয়তোবা	নিশ্চিতভাবে		
		০	১	২		
বন্ধু ৭	সার্বিক বিবেচনায় মোটামুটিভাবে আপনি কি [নাম] এর বন্ধুদের পছন্দ করেছেন বা মেনে নিয়েছেন?	না	কিছুটা	অনেকটা		
		০	১	২		
বন্ধু ৮	[নাম] এর শিশু-কিশোর/যুব বন্ধুদের অনেকে কি তাদের খারাপ আচরণের জন্য প্রায়শই বিভিন্ন সমস্যার মুখোমুখি হয়?	মোটাই নয়	সামান্য কয়েকজন	তাদের মধ্যে অনেকেই	তাদের সকলেই	
		০	১	২	৩	

বিকাশ সম্পর্কিত অংশ (Development Section):

বি ১	[নাম] এর স্কুলের পড়ালেখা ও আনুষঙ্গিক কর্মকাণ্ডে সে কি তার বয়সের তুলনায় গড়পরতা অথবা পিছিয়ে নাকি এগিয়ে আছে?	এগিয়ে আছে	গড়পরতা	পিছিয়ে আছে
		০	১	২
		↓ বি ৩		↓ বি ২
বি ২	স্কুলের কর্মকাণ্ডে [নাম] বর্তমানে আনুমানিক কোন বয়স সীমায় অবস্থান করছে এবং কোন বয়সের উপযোগী কাজ কর সক্ষমতা রয়েছে? (ঐচ্ছিক: উত্তর “গড়পরতা” হলে প্রকৃত বয়সের চাইতে ২ বছর কম বয়স লিপিবদ্ধ করতে হবে)। * যদি শিশুটির বয়স ১২ মাসের কম হয় তবে ‘০’ কোড দিন।	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; display: inline-block;"></div> বছর		
বি ৩	[নাম] এর ভাষা ব্যবহারের দক্ষতা কিরকম? মনের ভাব প্রকাশ করতে বা অন্যের ভাষা বুঝতে সে কি তার বয়সের অনুপাতে গড়পরতা, পিছিয়ে না এগিয়ে আছে?	এগিয়ে আছে	গড়পরতা	পিছিয়ে আছে
		০	১	২
		↓ বি ৬		↓ বি ৪
বি ৪	ভাষার ব্যবহার ও বোঝার ক্ষেত্রে [নাম] বর্তমানে কোন বয়স সীমায় অবস্থান করছে? (ঐচ্ছিক: উত্তর ‘গড়পরতা’ হলে প্রকৃত বয়সের চাইতে ২ বছর কম বয়স লিপিবদ্ধ করতে হবে)। যদি শিশুটির বয়স ১২ মাসের কম হয় তবে ‘০’ বসান	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; display: inline-block;"></div> বছর		
বি ৫	মুখের ভাষার ব্যবহার ছাড়া অন্যান্য উপায়ে যেমন মুখভংগি, আকার ইংগিত, দেহভংগি ইত্যাদির মাধ্যমে [নাম] কি তার মনের ভাব প্রকাশ করতে কোনো অসুবিধা বোধ করে?	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২
বি ৬	বিগত ৩ বছরে [নাম] এর জীবনে নিচের কোনো বিষয়াদি কি আপনাকে বা অন্যদেরকে গুরুতরভাবে ভাবিয়ে তুলেছিল?	না		হ্যাঁ
	ক) [নাম] এর কথা বলা শিখতে।	০		১
	খ) অন্যদের সাথে তার মানিয়ে চলতে।	০		১
	গ) অন্যকে অনুকরণ করার/ অনুকরণযোগ্য খেলার দক্ষতা অর্জন করতে।	০		১
	ঘ) [নাম] এর কোনো অদ্ভুত আচরণ বা লক্ষণীয় কোনো অভ্যাস যা বন্ধ করা অত্যন্ত কঠিন ছিল।	০		১
	ঙ) তার নতুন কোনো জিনিস শেখা ও করার ক্ষমতা; যেমন পাজল গেম তৈরি করতে, পোশাক পরা শিখতে।	০		১

বি ৭	*কেবলমাত্র বি ৬ক, বি ৬খ, বি ৬গ, বি ৬ঘ ও বি ৬ঙ এর মধ্যে কোনোটির উত্তর 'হ্যাঁ' হলে এই প্রশ্নটি করুন। [নাম] এর যে বিষয়/ বিষয়গুলো আপনাকে বা অন্যদেরকে গুরুতরভাবে ভাবিয়ে তুলেছিল তা কি বর্তমানে দূর হয়েছে?	সম্পূর্ণভাবে দূর হয়েছে	কিছু সমস্যা এখনও রয়ে গেছে
		০	১

প্রশ্নমালার নির্দেশিকাঃ

--যদি সাসপ এর মান ১২ অথবা তার কম হয়

অথবা

-- বি৭ এর জবাব হয় “কিছু সমস্যা এখনও বিদ্যমান”

অথবা

-- যদি এসডিকিউ সমবয়সী-জনিত সমস্যার মান ২ বা ততোধিক হয়

তবে পরবর্তী প্রশ্নে অগ্রসর হোন।

আর যদি এর কোনোটাই না হয় তবে এই অংশের প্রশ্নগুলো বাদ দিয়ে সরাসরি পরবর্তী অংশে অগ্রসর হোন।

যদি বি৬(ক) = ‘হ্যাঁ’ তবে বি৮ প্রশ্নটি করবেন, অন্যথায় সরাসরি বি১০ এ চলে যান।

বি৮	[নাম] এর বয়স ২ পূর্ণ হবার আগেই কি সে “মা” বা “বাবা” ছাড়া অন্য কোনো অর্থবোধক শব্দ ব্যবহার করতে শিখেছে? (যেমন শিশুরা অনেক সময় বিস্কুটকে “বিক্লি” বলে থাকে। এসব ক্ষেত্রেও উত্তরটি “হ্যাঁ” ধরতে হবে।	না	হ্যাঁ	
		০	১	
বি৯	একটি করে শব্দ ব্যবহার করতে শেখার পর শিশুরা কয়েকটি শব্দ জোড়া দিয়ে মনের ভাব প্রকাশ করার মতো বাক্য তৈরি করতে পারে। যেমন “পার্কে যাবো হাঁস দেখতে” বা “মা বিক্লি দাও”। [নাম] কি তার বয়স ৩ পূর্ণ হবার আগেই কয়েকটি শব্দ জোড়া দিয়ে মনের ভাব প্রকাশ করার মত বাক্য গঠন করতে পারে? (তবে “ধন্যবাদ”, “যাবো যাবো” ইত্যাদি একক শব্দযুগল দিয়ে গঠিত দ্বিরংজিমূলক বাক্যের ক্ষেত্রে ‘হ্যাঁ’ উত্তর গৃহীত হবে না।)	না	হ্যাঁ	
		০	১	
বি১০	শিশুরা অনেক সময় শারীরিক ভংগি বা ইশারা-ইংগিতের মাধ্যমে পূর্ণভাবে মনের ভাব প্রকাশ করতে পারে। যেমন হাতনেড়ে টা টা দেয়া, ঠোঁটের সামনে আঙুল রেখে চুপ করতে বলা, তাদের কাঙ্ক্ষিত জিনিসটিকে আঙুল দিয়ে নির্দেশ করা ইত্যাদি। [নাম] যখন শিশু ছিল তখন কি সে তার সমবয়সী শিশুদের মতো এভাবে শারীরিক ভংগি বা ইশারা-ইংগিতের মাধ্যমে মনের ভাব প্রকাশ করতে সক্ষম ছিলো?	সমবয়সী শিশুদের মতই/ তাদের চাইতে বেশি	সমবয়সী শিশুদের তুলনায় সামান্য কম	সমবয়সী শিশুদের তুলনায় অনেক কম
		০	১	২
বি১১	শিশুরা নানারকম শিশুতোষ খেলা পছন্দ করে। যেমন বাগানে/ উঠানে দৌড়াদৌড়ি করা, লুকোচুরি খেলা, বিভিন্ন পাজল বা ব্লক দিয়ে নিজের মনে খেলা করা ইত্যাদি। [নাম] কি শিশুবেসে এ ধরনের খেলা খেলতে পছন্দ করতো?	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২

বি১২	<p>বাড়ন্ত শিশুরা তাদের আনন্দ, আকর্ষণীয় বস্তু বা বিষয় এবং তাদের অর্জনগুলো অন্যদের সাথে ভাগ করে নেয়। যেমন আকর্ষণীয় কোনো ফুল বা ফড়িং দেখলে সে অন্যদের ডেকে সেটা দেখাতে চায়।</p> <p>[নাম] যখন একজন বাড়ন্ত শিশু ছিল তখন কি সে তার আনন্দ, আকর্ষণীয় বিষয় ও অর্জনগুলো অন্যদের সাথে ভাগ করে নিতো?</p>	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২

বি১৩	<p>অনেক শিশু খেলার সময় একই খেলা বারবার খেলতে থাকে- বা একই জিনিস নিয়ে একই কাজ বারবার করতে থাকে। যেমন খেলনা গাড়ির চাকা বারবার ঘোরাতে থাকে, লাইট বা ফ্যানের সুইচ বারবার জ্বলাতে -নেভাতে থাকে বা ঘরের দরজা বারবার বন্ধ করতে-খুলতে থাকে।</p> <p>[নাম] যখন শিশু ছিল তখন কি তার ক্ষেত্রে এ বিষয়টি সত্য ?</p>	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২

বি১৪	<p>অনেক শিশু তাদের খেলনা নিয়ে খেলা না করে সেটা দিয়ে অপ্রত্যাশিত আচরণ করে থাকে। যেমন খেলনাটি দিয়ে খেলা না করে সেটা নাকে নিয়ে গন্ধ শুঁকে, বা সেটার ওপর বারবার হাত বুলাতে থাকে বা খেলনাটি নিয়ে গালে বা শরীরের অন্য অংশে বার বার ঘষে বা সেটার স্পর্শ অনুভব করে।</p> <p>[নাম] যখন শিশু ছিল তখন কি তার ক্ষেত্রে এ বিষয়টি সত্য ?</p>	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২

বি১৫	<p>কোনো চরিত্রকে অনুকরণ করে /ভান করে খেলা শিশুদের অন্যতম প্রিয় খেলা। যেমন অন্য শিশুদের সাথে পুলিশ, ডাকাত, বাবা, মা ইত্যাদি সেজে খেলা করা। অনেক সময় তারা কাহিনী আকারে এ ধরনের খেলা পুতুল বা অন্য কোনো খেলনা নিয়ে করে থাকে।</p> <p>যদি বয়স ১১ বছরের নিচে হয়ঃ স্কুলে ভর্তি হবার আগে বা সম্প্রতি [নাম] কি এধরনের খেলায় অংশ নিয়েছে?</p> <p>যদি বয়স ১১ বছরের উপরে হয়ঃ চিন্তা করে বলুন যে [নাম] তার ৫-১০ বছর বয়সের সময় এধরনের অনুকরণ করে খেলায় অংশ নিত কিনা?</p>	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২

বি১৬	<p>যদি বয়স ১১ বছরের নিচে হয়ঃ বর্তমানে [নাম] কি তার খেলার সঙ্গীদের সাথে যথাযথ আচরণ করে? (যেমন তার চাইতে যারা কনিষ্ঠ তাদের সাথে রুঢ় আচরণ করে না এবং তার বয়োজেষ্ঠদের সাথে মনিব সুলভ আচরণ করে না)</p> <p>যদি বয়স ১১ বছরের উপরে হয়ঃ [নাম] যখন ছোট ছিল - যেমন ১০ বছর বয়সের সময় সে যাদের সাথে খেলাধুলা করত তখন কি সে তার খেলার সাথীদের সাথে যথাযথ আচরণ করত? (যেমন তার চাইতে যারা কনিষ্ঠ তাদের সাথে রুঢ় আচরণ করত না এবং তার বয়োজেষ্ঠদের সাথে মনিব সুলভ আচরণ করত না)</p>	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২

বি১৭	[নাম] যখন অন্য শিশু/কিশোরদের সাথে থাকে তখন কি সে সহযোগিতামূলক আচরণ করে বা তাদের সাথে দায়িত্ব ভাগ করে নিতে পারে?	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২
বি১৮	অনেক শিশু/কিশোরেরা তাদের পছন্দের জিনিস/বিষয় সংগ্রহ করতে ও সেগুলো নিয়ে দিনের অনেকটা সময় ব্যস্ত থাকতে পছন্দ করে। যেমন বিশেষ কোনো খেলা, ডাকটিকেট, বিশেষ গানের দল বা ব্যান্ড, খেলনা গাড়ি ইত্যাদি। সাধারণভাবে আমরা বলে থাকি এটা তার একটা আসক্তি বা বাতিক। অবশ্য এ ধরনের আসক্তি কোনো নেতিবাচক অর্থে ব্যবহৃত হয় না বা এগুলো তাকে বিব্রত/বিরক্ত করেনা বরং এসব নিয়ে মশগুল থাকতে ও আলাপ করতে সে পছন্দ করে। [নাম] এর কি এধরনের কোনো দীর্ঘমেয়াদী নেশা বা বিশেষ বিষয় নিয়ে বাতিক ছিল?	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২
		↓ বি২৪		↓ বি১৯
বি১৯	এই বাতিক বা আসক্তি সাধারণ ও স্বাভাবিক বিষয় ও বস্তুকেন্দ্রিক হতে পারে আবার অস্বাভাবিক বিষয় বা বস্তুর প্রতিও হতে পারে। যেমন ৮ বছরের একটি শিশু যদি খেলনা গাড়ি বা ডাকটিকেট নিয়ে মশগুল থাকে তবে তা স্বাভাবিক কিন্তু যদি সে রাস্তার বাতি বা প্রত্নতত্ত্ব নিয়ে আবিষ্ট থাকে তবে তা অস্বাভাবিক। [নাম] যে বস্তু বা বিষয় নিয়ে মশগুল থাকে বা থাকত তা কি সাধারণ ও স্বাভাবিক?	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২
বি২০	এই বস্তু বা বিষয়টি নিয়ে [নাম] এর বাধ্যতামূলক আচরণ ও চিন্তাবাতিক কি তার দৈনন্দিন জীবনযাত্রায় কোনো ধরনের প্রভাব ফেলে/বিঘ্ন ঘটায় বা ফেলতো/বিঘ্ন ঘটাতো?	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২
বি২১	[নাম] যখন অন্যদের সাথে কথা বলে সেসময় এই বস্তু বা বিষয়টি কি তাদের সেই কথোপকথনের ওপর কোনো প্রভাব ফেলে বা ফেলতো?	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২
বি২২	এই বস্তু বা বিষয়টি নিয়ে [নাম] কি এতটাই মশগুল থাকত বা থাকে যে এতে করে তার প্রয়োজনীয় কাজগুলো বন্ধ হয়ে গেছে বা যাচ্ছে?	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২
বি২৩	[নাম] এই আসক্তি বিষয়টির বিবরণ দিনঃ.....			

বি২৪	[নাম] কি অন্যদের সাথে কথাবার্তা শুরু করতে সক্ষম?	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২
বি২৫	যদি অন্য কেউ তার সাথে কথাবার্তা শুরু করে তবে কি সে তা চালিয়ে যেতে সক্ষম?	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২
বি২৬	গল্প বা আড্ডার বিষয়ে [নাম] এর আগ্রহের ভিন্নতা থাকা সত্ত্বেও সে কি বাস্তবিকই অন্যদের সাথে গল্পগুজব করতে আগ্রহী থাকে?	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২
বি২৭	কিছু শিশু/কিশোর রয়েছে যারা বিভিন্ন সামাজিক পরিস্থিতিতে যে বিভিন্ন রকম ভাষারীতির প্রয়োগ করতে হবে তা সম্পর্কে সম্যক ধারণা রাখেনা, ফলে বিভিন্ন সামাজিক পরিস্থিতিতে তারা ভাষা প্রয়োগের সময় অসামঞ্জস্যতার কারণে সমস্যার মুখোমুখি হয়। যেমন অনেক সময় দেখা যায় কেউ কেউ শিক্ষকের সাথে বন্ধুর মত কথা বলছে অথবা কেউ বন্ধুদের সাথে কেতাদুরস্ত ভাবে সম্ভম নিয়ে কথা বলছে। [নাম] কি ভিন্ন ভিন্ন পরিস্থিতিতে সামঞ্জস্যতা বজায় রেখে তার ভাষারীতির পরিবর্তন করতে সক্ষম?	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২

বি২৮	কিছু শিশু/কিশোরের মুখের ভাবভংগি, গলার স্বর বা শারীরিক ভংগি পর্যবেক্ষণ করে তাদের মনের অনুভূতি বোঝা অন্যদের জন্য সহজ। আবার অনেক শিশু/কিশোর আছে যাদের মুখের ভাবভংগি, গলার স্বর বা শারীরিক ভংগি পর্যবেক্ষণ করে তাদের মনের অনুভূতি বোঝা কঠিন; এমনকি সেই শিশুরা যদি পর্যবেক্ষণকারীদের খুব চেনা হয়ে থাকে তবুও। [নাম] এর মুখের ভাবভংগি, গলার স্বর বা শারীরিক ভংগি পর্যবেক্ষণ করে তার মনের অনুভূতি বোঝা কি অন্যদের জন্য কঠিন হয়?	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২
বি২৯	অন্যদের মুখভংগি, গলার স্বর বা শরীরের ভংগি দেখে তাদের মনের ভাব বোঝার ক্ষমতাও বিভিন্ন শিশু/কিশোরের বিভিন্ন রকম। কেউ কেউ সহজেই অন্যদের ইশারা ইংগিতের সূত্র ধরে বা শারীরিক ভংগি দেখে তাদের মনের ভাব বুঝে ফেলে আবার কোনো কোনো শিশু/কিশোরের জন্য বিষয়টি কঠিন হয়ে পড়ে, তার পক্ষে এসমস্ত ইশারা ইংগিতের সূত্র ধরে বা শারীরিক ভংগি দেখে অন্যদের মনের ভাব বোঝা কঠিন। অন্যদের মুখভংগি বা শারীরিক ভংগি দেখে তাদের মনের ভাব বোঝা [নাম] এর জন্য কি কঠিন?	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২

বি৩০	<p>কারো সাথে মুখোমুখি কথা বলার সময় তার চোখে চোখ রাখার বিষয়টি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। যদি এই চোখে চোখ রাখার বিষয়টি প্রয়োজনের তুলনায় কম হয় বা অতিরিক্ত বেশি হয় বা সঠিক সময়ে না হয় তবে তা যারা কথা বলছে তাদের জন্য অস্বস্তিকর বা সমস্যা হয়ে দাঁড়ায়।</p> <p>অন্যদের সাথে মুখোমুখি কথা বলার সময় [নাম] কি খুব অল্প বা খুব বেশি বা ভুলভাবে চোখে চোখ রাখে?</p>	না	হয়তোবা	নিশ্চিত ভাবে
		০	১	২
বি৩১	<p>কোনো কোনো শিশু আছে যাদেরকে কোনো কথা বলা হলে তারা সেই কথাটিরই পুনরাবৃত্তি করে। যেমন কোনো শিশুকে যদি বলা হয় “আমরা কিছুক্ষণের মধ্যেই বাসায় যাবো”- এর প্রেক্ষিতে সেও বলে “আমরা কিছুক্ষণের মধ্যেই বাসায় যাবো” অথবা কেবল শেষের শব্দটিরই পুনরাবৃত্তি করতে থাকে, যেমন “যাবো, যাবো..”। পুনরাবৃত্তি করার বদলে সে বক্তার গলার স্বরও অনুকরণ করে। কোনো কোনো শিশু এই কাজটি অধিক পরিমাণে করে।</p> <p>[নাম] কি এ ধরনের পুনরাবৃত্তি করেছে বা করে থাকে?</p>	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২
বি৩২	<p>কিছু শিশু/কিশোর আছে যারা একই প্রশ্ন বারবার করতে থাকে। যেমন “রাতে কি দিয়ে ভাত খাবো” বা “আমরা এখন কোথায় যাচ্ছি?” এমনকি এই প্রশ্নের উত্তর তাকে একাধিকবার দেয়ার পরেও সে একই প্রশ্ন বারবার করতে থাকে। অনেক সময় সে হুবহু একইভাবে প্রশ্ন করে না বটে কিন্তু মূলভাবটি একই থাকে?</p> <p>যেমন “রাতে কি দিয়ে ভাত খাবো”, এরপর “রাতে ভাতের সাথে কোন তরকারি আছে” এরপর “রাতে ভাতের সাথে মাংস না মাছ আছে?” ইত্যাদি।</p> <p>[নাম] এর কি এধরনের প্রশ্ন পুনরাবৃত্তি করার প্রবণতা আছে বা ছিল?</p>	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২

বি৩৩	<p>কোনো বাক্য বলার সময় অসামঞ্জস্য বাক্যাংশ বা প্রবাদ-বাগধারা ব্যবহার করা অনেক শিশু/কিশোরের মুদ্রাদোষ হয়ে দাঁড়ায়। যেমন প্রতিটি বাক্য শুরু করার আগে কেউ কেউ বলে থাকে “বলছিলাম কি..” বা “সত্যি বলতে কি..”। বেশিরভাগ সময় এই বাক্যাংশের প্রয়োগ যথার্থ হয়না এবং মূল বাক্যের সাথে এর কোনো সম্পর্ক থাকে না।</p> <p>[নাম] কি কথা বলার সময় এরূপ অপ্রয়োজনীয় বাক্যাংশ বা বাগধারা ব্যবহার করে থাকে বা করতো?</p>	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২

বি৩৪	কিছু শিশুরা দৈনন্দিন রুটিন মেনে চলতে পছন্দ করে এবং তারা প্রতিদিন একইভাবে তাদের রুটিন অনুযায়ী সবকিছু করতে চায়। যেমন প্রতিদিন একই খাবার একই প্লেটে একই চেয়ারে বসে খেতে চায় বা একই জামা পড়ে প্রতিদিন রাতে ঘুমাতে চায়। [নাম] কি কঠোরভাবে তার দৈনন্দিন রুটিন মেনে চলে বা যাতে এভাবে মেনে চলতে পারে সেজন্য অন্যদের ওপর চাপ সৃষ্টি করে বা করতো?	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২
		↓ বি৩৬		↓ বি৩৫
বি৩৫	[নাম] যে ধরণের রুটিন কঠোরভাবে মেনে চলতে চায় তা বর্ণনা করুনঃ.....			
বি৩৬	কিছু শিশু আছে যারা তাদের রুটিনের সামান্যতম ব্যত্যয় ঘটলে খুব মন খারাপ করে। যেমন একদিন ভিনু রাস্তায় স্কুলে গেলে বা একবেলা খাবার সময় নিজের চেয়ারটিতে বসতে না পারলে সে মুষড়ে পড়ে। [নাম] কি তার এধরণের দৈনন্দিন রুটিনের ব্যত্যয় ঘটলে সহজেই মন খারাপ করে বা করতো?	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২
বি৩৭	কিছু প্রাকস্কুল শিশু আছে যারা উত্তেজিত হলে বা মন খারাপ করলে হাত নাড়ায় বা বাহু উপর নিচ করতে থাকে। অনেক শিশু বড় হতে থাকলেও এ ধরণের আচরণ চালিয়ে যায়। [নাম] স্কুলে যাওয়া শুরু করার পর সে কি উত্তেজিত হলে বা মন খারাপ করলে এমনভাবে হাত নাড়ায় বা নাড়াত ?	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২
বি৩৮	ইতোমধ্যে আপনি [নাম] এর বিকাশজনিত অনেক প্রশ্নের উত্তর দিয়েছেন- বিশেষত তার ভাষারীতি, খেলাধুলা, দৈনন্দিন রুটিন এবং অন্য মানুষের সাথে তার মানিয়ে চলার ক্ষমতা সম্পর্কে। বর্তমানে আপনি কি [নাম] এর বিকাশ এর কোনো ক্ষেত্র নিয়ে উদ্বিগ্ন?	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২
		↓ পরবর্তী অংশে	↓ ৩১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের 'বিকাশ' এর ঘরে টিক চিহ্ন দিন এবং বি ৩৯ এ চলে যান	

বি৩৯	ইতোমধ্যে বিকাশ সংক্রান্ত যে বিষয়গুলো নিয়ে প্রশ্ন করা হয়েছে তার মধ্যে কোনোটি নিয়ে কি [নাম] বিগত ১২ মাসের মধ্যে মানসিক পীড়া অনুভব করেছে বা মন খারাপ করেছে?	মোটের নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
		০	১	২	৩
বি৪০	[নাম] এর ভাষারীতি, দৈনন্দিন রুটিন, খেলাধুলা অথবা সামাজিক সংগতি কি ব্যাঘাত ঘটিয়েছে.....	মোটের নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
	ক)আপনার ও পরিবারের অন্যান্যদের সাথে তার স্বাচ্ছন্দ্য?	০	১	২	৩
	খ)বন্ধু তৈরি করা ও ধরে রাখতে পারায়?	০	১	২	৩
	গ)লেখাপড়া বা শ্রেণীর কাজে?	০	১	২	৩
	ঘ)খেলাধুলা, শখ বা অন্যান্য অবসর বিনোদনমূলক কাজে?	০	১	২	৩
বি৪১	তার এই সমস্যাগ্রস্ত/পীড়াদায়ক আচরণ কি আপনার বা সামগ্রিকভাবে পরিবারের উপর একটা বোঝা হয়ে দাঁড়িয়েছে?	মোটের নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
		০	১	২	৩
বি৪২	কিছু শিশুর বিকাশ তাদের জন্মের পর থেকেই অস্বাভাবিক। এ ধরনের শিশুর পিতা মাতা আগে থেকেই বুঝতে পারেন তাদের সন্তানের বিকাশ স্বাভাবিকভাবে হচ্ছে না। কিন্তু সবক্ষেত্রে এমনটা নাও হতে পারে। অনেক সময় প্রথমদিকে পিতা-মাতা নিশ্চিত থাকেন যে তাদের সন্তানের বিকাশ স্বাভাবিকভাবেই হচ্ছে কিন্তু হঠাৎ করে সেই সন্তানের বিকাশজনিত একটা পরিবর্তন লক্ষ্য করা যায়। [নাম] এর ক্ষেত্রে এ বিষয়ে কোনটি সত্য?	সবসময় একই রকম		হঠাৎ পরিবর্তন	
		<div style="text-align: center;">০ ↓ প্রশ্নমালার পরবর্তী অংশে</div>		<div style="text-align: center;">১ ↓ বি৪৩</div>	
বি৪৩	এই ধরনের হঠাৎ পরিবর্তন [নাম] এর কত বছর বয়সের সময় ঘটেছিল? যদি প্রথম ১২ মাসের মধ্যে এরূপ পরিবর্তন হয়ে থাকে তবে '০' লিখুন।	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; display: inline-block;"></div> বছর			

অংশ ক বিচ্ছিন্নতা সংশ্লিষ্ট উদ্বেগাধিক্য (Separation Anxiety)

বেশিরভাগ শিশু একজন বা অল্প কয়েকজন বয়স্কের প্রতি বিশেষভাবে আসক্ত থাকে। শিশু এদের কাছে নিরাপত্তা ও স্বস্তি চায় এবং কষ্ট বা আঘাত পেলে তাদের কাছে ছুটে যায়।

ক১	নিচের বয়স্কজনদের সাথে কি শিশু (নাম) বিশেষভাবে আসক্ত?	না	হ্যাঁ
১)	মা (জন্মদাত্রী বা দত্তক মা)	০	১
২)	বাবা (জন্মদাতা বা দত্তক বাবা)	০	১
৩)	মাচয়ের মত আর কেউ (সৎ মা, পালক মা, বাবার সঙ্গিনী)	০	১
৪)	বাবার মত আর কেউ (সৎ বাবা, পালক বাবা, মাচয়ের সঙ্গী)	০	১
৫)	এক বা একাধিক দাদা-দাদী, নানা-নানী)	০	১
৬)	এক বা একাধিক অন্যান্য বয়স্ক আত্মীয় (চাচা-চাচী, মামা-মামী, খালা-খালু, বড় ভাই বা বড় বোন ইত্যাদি)	০	১
৭)	আয়া, দাইমা, বয়স্ক পরিচারিকা	০	১
৮)	এক বা একাধিক শিক্ষক-শিক্ষিকা	০	১
৯)	এক বা একাধিক অন্য কোনো বয়স্ক অনাত্মীয় (পারিবারিক বন্ধু বা প্রতিবেশী ইত্যাদি)	০	১
১০)	কোনো বয়স্কের সাথেই বিশেষভাবে আসক্ত নয়	০	১

যদি ক১ (১০) এর উত্তর “হ্যাঁ” হয়, অর্থাৎ শিশু কোনো বয়স্কের সাথেই বিশেষভাবে আসক্ত নয়, কেবলমাত্র তখন নিচের প্রশ্নগুলো জিজ্ঞাসা করুন।

সে কি নিচের শিশুদের বা কিশোর-কিশোরীদের প্রতি বিশেষভাবে আসক্ত?

	না	হ্যাঁ	
১১)	এক বা একাধিক ভাই, বোন বা অন্য কোনো আত্মীয় ছেলেমেয়ে	০	১
১২)	এক বা একাধিক বন্ধু	০	১
১৩)	কারোর সাথেই বিশেষভাবে আসক্ত নয়	০	১

যদি ক১ (১৩) এর উত্তর “হ্যাঁ” হয়, তাহলে সরাসরি অংশ খ তে চলে যান। অন্যথায় পরবর্তী প্রশ্নগুলোতে এগিয়ে যান।

আপনি আমাকে এইমাত্র শিশুর (নাম) সাথে কে বিশেষভাবে আসক্ত তা বলেছেনঃ আপনি চাইলে ক১(১) থেকে ক১ (৯) কিংবা ক১ (১১) থেকে ক১ (১২) এর মধ্যে যে গুলোতে “হ্যাঁ” উত্তর দেয়া হয়েছে তার সবগুলোর তালিকা করতে পারেন। এখন থেকে আমি এই সব ব্যক্তিদের তার “আসক্তজন” বলে উল্লেখ করবো।

শিশু (নাম) তার “আসক্তজনদের” কাছ থেকে আলাদা হবার বিষয়ে কতোটা উদ্বেগে ভোগে এখন সে সম্পর্কে জানতে চাই। অধিকাংশ শিশু এ জাতীয় কিছু উদ্বেগে ভুগে থাকে, তবে আমি জানতে চাচ্ছি তার সমবয়সী অন্যান্য শিশুদের তুলনায় তার এই উদ্বেগ প্রকাশ কতোটা তীব্র। এক্ষেত্রে সে সচরাচর যে আচরণ দেখায় তার বর্ণনা দিন ---- মাঝে মধ্যে বিশেষ কোনো দিন বা ছুটির দিনের আচরণ নয়।

ক২ মোটামুটিভাবে গত ৪ সপ্তাহে সে কি তার আসক্তজন থেকে আলাদা হবার বিষয়ে উদ্বেগ প্রকাশ করেছে?

না	হ্যাঁ
০	১

যদি ক২ এর উত্তর “হ্যাঁ” অথবা এসডিকিউ আবেগ মান ≥ 8 হয়, তাহলে পরবর্তী প্রশ্নগুলোতে এগিয়ে যান। যদি উত্তর “না” হয়, তাহলে সরাসরি অংশ খ তে চলে যা

ক৩	গত ৪ সপ্তাহে এবং শিশুর সমবয়সীদের সাথে তুলনা করলে ...	অন্যদের তুলনায় বেশি নয় (বা প্রয়োজ্য নয়)	অন্যদের তুলনায় সামান্য বেশি	অন্যদের তুলনায় অনেক বেশি
১)	সে কি তার আসক্তজনদের খারাপ কিছু একটা ঘটতে যাচ্ছে অথবা তাদেরকে হারাতে যাচ্ছে ভেবে উদ্ভিগ্ন হয়েছে?	০	১	২
২)	আসক্তজনদের কাছ থেকে নানাভাবে তাকে সরিয়ে নিয়ে যাওয়া হতে পারে ভেবে সে কি উদ্ভিগ্ন থাকে, যেমন - ধরে নিয়ে যাওয়া, হাসপাতালে নেয়া, এমনকি মেরে ফেলা?	০	১	২
৩)	যখন সে স্কুলে থাকবে তখন আসক্তজনদের কিছু ঘটে যেতে পারে এই ভয়ে সে কি প্রায়ই স্কুলে যেতে চায় না? (শিশু যদি অন্য কোনো কারণে যেমন - অন্যদের গায়ের জোর দেখানো বা মারামারির কারণে স্কুলে যেতে অনীহা দেখায় তা এখানে সংশ্লিষ্ট করবেন না)	০	১	২
৪)	একা ঘুমাতে হবে ভেবে সে কি উদ্ভিগ্ন হয়ে থাকে?	০	১	২
৫)	সে কি রাতে নিজ শোবার ঘর থেকে বের হয়ে এসে দেখে নেয়, তার আসক্তজনেরা ঘরে আছেন কিনা অথবা তাদের কাছাকাছি ঘুমাতে চায়?	০	১	২
৬)	অপরিচিত কোনো জায়গায় ঘুমানোর ব্যাপারে সে কি উদ্ভিগ্ন হয়ে থাকে?	০	১	২
৭)	(শিশুর বয়স যদি ১১ বছরের কম হয় কেবলমাত্র তখন জিজ্ঞাসা করুন) আসক্তজনেরা ঘরের কোথাও থাকা সত্ত্বেও সে কি একা হতে ভয় পায়?	০	১	২
৮)	(শিশুর বয়স যদি ১১ বছর বা তার বেশি হয় কেবলমাত্র তখন জিজ্ঞাসা করুন) আসক্তজনেরা হঠাৎ এক মুহূর্তের জন্য বাইরে গেলে ঘরে একা থাকতে হবে ভেবে সে কি উদ্ভিগ্ন হয়ে থাকে?	০	১	২
৯)	আসক্তজনদের কাছ থেকে আলাদা হওয়া নিয়ে সে কি প্রায়ই ভয়ের স্বপ্ন বা দুঃস্বপ্ন দেখে থাকে?	০	১	২
১০)	আসক্তজনদের কাছ থেকে আলাদা হলে বা আলাদা হতে যাচ্ছে জেনে তার কি মাথাব্যথা, পেটব্যথা, বমি বমি ভাব ইত্যাদি উপসর্গ হয়ে থাকে?	০	১	২
১১)	আসক্তজনদের কাছ থেকে আলাদা হবার সময় বা আলাদা হবার চিন্তায় সে কি উদ্ভিগ্ন হয়, কাঁদতে থাকে, জেদ করে আসক্তজনদের জড়িয়ে থাকে অথবা মর্মপীড়া দেখায়?	০	১	২

যদি ক৩ এর প্রশ্নমালার যে কোনো একটিতে “অন্যদের তুলনায় অনেক বেশি” ঘরে টিক চিহ্ন দেয়া হয় তাহলে ঠ১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “বিচ্ছিন্নতা সংশ্লিষ্ট উদ্বেগাধিক্য” এর ঘরে টিক চিহ্ন দিন এবং ক৪ এ এগিয়ে যান। অন্যথায় সরাসরি অংশ খ তে এগিয়ে যান।

ক৪

আসক্তজনদের কাছ থেকে শিশুর (নাম) আলাদা হবার উদ্বেগ কি কমপক্ষে ৪ সপ্তাহ ধরে আছে?

না	হ্যাঁ
০	১

ক৫

আসক্তজনদের কাছ থেকে তার আলাদা হবার উদ্বেগ যখন শুরু হয়েছিল তখন তার বয়স কতো ছিল?
(যদি জন্ম থেকেই হয়, ০ বসান)

বছর বয়স

ক৬

এসব উদ্বেগ তাকে কতোটা এলোমেলো করেছে বা কষ্ট দিয়েছে?

মোটোও নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩

ক৭

এসব উদ্বেগ কি ব্যাঘাত ঘটিয়েছে ...

মোটোও নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩
০	১	২	৩
০	১	২	৩
০	১	২	৩

১)

আপনার ও পরিবারের অন্যান্যদের সাথে তার স্বাচ্ছন্দে?

২)

বন্ধু তৈরি করা ও ধরে রাখতে পারায়?

৩)

লেখাপড়া বা শ্রেণীর কাজে?

৪)

খেলাধুলা, শখ বা অন্যান্য অবসর বিনোদনমূলক কাজে?

ক৮

এসব উদ্বেগ কি আপনার বা সামগ্রিকভাবে পরিবারের ওপর একটা বোঝা হয়ে দাঁড়িয়েছে?

মোটোও নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩

অংশ খ বিশেষ বিষয় বা পরিস্থিতি ভীতি (Fears of specific things or situations)

এ অংশটিতে শিশুদের কোনো বিশেষ বিষয় বা পরিস্থিতি যা তাদের জন্য সত্যিকারভাবে বিপজ্জনক না হওয়া সত্ত্বেও ভয় পায় তা জানা যায়। আমি জানতে চাই শিশু (নাম) কিসে ভয় পায়। সে সচরাচর যে আচরণ দেখায় তা জানতে আমি আগ্রহী, মাঝেমাঝে বিশেষ দিনের এ ধরনের কোনো আচরণ নয়। এই অংশে সব ধরনের ভীতি সম্পর্কে জানা যাবে না; কতোগুলো ভীতি, যেমন - সামাজিক পরিস্থিতি, নোংরা, বিচ্ছিন্নতা সংশ্লিষ্ট, লোকজনের ভিড়জনিত ভীতি অন্যান্য অংশে জানা যাবে।

খ১ শিশু (নাম) কি নিচের তালিকার বিষয় বা পরিস্থিতিতে ভয় পায়?

- ১) প্রাণীঃ কুকুর, মাকড়সা, মৌমাছি এবং বোলতা, নেংটি হাঁদুর বা খেড়ে হাঁদুর, সাপ, বা অন্য কোনো প্রাণী, পাখি অথবা পোকা
- ২) প্রাকৃতিক পরিবেশের কিছু বিষয়ঃ ঝড়, বজ্রগর্জন, উচ্চতা, পানি
- ৩) অন্ধকার
- ৪) তীব্র শব্দঃ দমকলের ঘন্টি, বাজিপটকা
- ৫) রক্ত-ইনজেকশন-আঘাতঃ রক্ত বা আঘাত, ইনজেকশন, বা অন্যান্য ডাক্তারি পদ্ধতি দেখে ভয় শুরু হওয়া
- ৬) দস্তচিকিৎসক বা চিকিৎসক
- ৭) বমি, শ্বাসকষ্ট বা নির্দিষ্ট কোনো রোগ হওয়া, যেমন - ক্যান্সার বা এইডস
- ৮) বিশেষ যানবাহনে চড়াঃ যেমন - মোটরগাড়ি, বাস, নৌকা, উড়োজাহাজ, রেলগাড়ি, ভূতল ট্রেন, সেতু
- ৯) ছোট আবদ্ধ জায়গাঃ যেমন - লিফট, সুরঙ্গপথ
- ১০) টয়লেট ব্যবহার করাঃ যেমন - স্কুলে বা অন্য কারো বাড়িতে
- ১১) বিশেষ ধরণের লোকজনঃ যেমন - ভাঁড়, দাড়িওয়ালা লোক, মাথায় আঘাত নিরোধক হেলমেটধারী, কিম্বুত সাজপোষাকধারী, বুড়ো সাজা লোক
- ১২) কাল্পনিক বা অতিপ্রাকৃতিক সত্তাঃ যেমন - দৈত্যদানো, ভূতপ্রেত, জ্বীন, ডাইনী
- ১৩) অন্য কোনো বিশেষ ভয়ঃ (বর্ণনা করুন)
.....

না	কিছুটা	অনেকটা
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২

যদি খ১ এর তালিকায় কোনো একটিতে “অনেকটা” উত্তর দেয়া হয়, তাহলে খ২ প্রশ্নে এগিয়ে যান। অন্যথায় সরাসরি অংশ গ তে চলে যান।

খ২ এসব ভয় কি তার, আপনার বা আর কারোর জন্য সত্যিকার বিড়ম্বনার ব্যাপার হয়ে দাঁড়ায়?

না	হয়তোবা	নিশ্চিতভাবে
০	১	২

যদি খ২ এর উত্তর “নিশ্চিতভাবে” অথবা এসডিকিউ আবেগ মান ≥ 8 হয়, তাহলে পরবর্তী প্রশ্নে এগিয়ে যান। অন্যথায় সরাসরি অংশ গ তে চলে যান।

খ৩ কতোদিন ধরে এই ভয় বা ভয়গুলোর মধ্যে সবচেয়ে বেশি ভয় বর্তমান?

১ মাসের কম	১ - ৫ মাস	৬ মাস বা তার বেশি
০	১	২

খ৪ যখন শিশু (নাম) ভীতি উদ্বেককারী জিনিসের মুখোমুখি হয় বা হবার চিন্তা করে তখন সে কি উদ্ভিন্ন হয় বা এলোমেলো হয়ে পড়ে?

না	কিছুটা	অনেকটা
০	১	২

খ৭

খ৫

খ৫ ভীতি উদ্বেককারী জিনিসের মুখোমুখি হলে সে কি প্রতিবারই বা প্রায় প্রতিবারই উদ্ভিন্ন হয় বা এলোমেলো হয়ে পড়ে?

না	হ্যাঁ
০	১

খ৬ এই ভয় তাকে কতোবার এলোমেলো করে ফেলে?

দ্রষ্টব্য : যদি সে কোনো কিছুতে ভয় পায় যা কেবলমাত্র বছরের কোনো এক সময়ে হয়ে থাকে (যেমন - বাদলা পোকা, গুঁয়োপোকা) তাহলে এই প্রশ্ন সেই বিশেষ ঋতু সম্পর্কে হবে।

মার্বোমধ্যে	বেশিরভাগ সপ্তাহ	বেশিরভাগ দিন	দিনের মধ্যে অনেকবার
০	১	২	৩

খ৭ এসব ভয়ের কারণে কি সে ভীতি উদ্বেককারী জিনিসগুলো এড়িয়ে চলে?

না	কিছুটা	অনেকটা
০	১	২

খ৭

খ৮

খ৮ এরূপ এড়িয়ে চলা কি তার দৈনন্দিন জীবনে ব্যাঘাত ঘটায়?

না	কিছুটা	অনেকটা
০	১	২

খ৯ আপনি কি মনে করেন যে তার ভয়গুলো মাত্রাতিরিক্ত বা অহেতুক?

না	হয়তোবা	নিশ্চিতভাবে
০	১	২

খ১০ তার ধারণা কি? সে কি মনে করে যে এসব ভয় মাত্রাতিরিক্ত বা অহেতুক?

না	হয়তোবা	নিশ্চিতভাবে
০	১	২

যদি খ২ এর উত্তর “নিশ্চিতভাবে” অথবা খ৪ বা খ৭ এর উত্তর “অনেকটা” হয়, তাহলে ঠ১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “বিশেষ অহেতুক ভীতি” ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

খ১১ তার এসব ভয় কি আপনার বা সামগ্রিকভাবে পরিবারের ওপর একটা বোঝা হয়ে দাঁড়িয়েছে?

মোটেন নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩

অংশ গ সামাজিক পরিস্থিতি ভীতি (Fear of social situations)

শিশু (নাম) বিভিন্ন সামাজিক পরিস্থিতিতে বিশেষভাবে ভয় পায় কিনা তা জানতে চাই। এটি সমবয়সী শিশুদের সাথে তুলনা করে বলতে হবে এবং মাঝে মাঝে বিশেষ দিনের ভীতি বা সাধারণ লাজুকভাব নয়।

গ১ সামগ্রিকভাবে শিশু (নাম) কি অনেক লোকজনের মধ্যে থাকা, অপরিচিত কারো সাথে কথাবার্তা বলা, অন্যের সামনে কিছু করতে যাওয়ার মত সামাজিক পরিস্থিতিতে ভয় পায় বা এড়িয়ে চলে?

না	হ্যাঁ
০	১

যদি গ১ এর উত্তর “হ্যাঁ” অথবা এসডিকিউ আবেগ মান ≥ 8 হয়, তাহলে এগিয়ে যান। যদি এগুলোর কোনোটাই “না” হয়, তাহলে পরের অংশ বাদ দিয়ে সরাসরি অংশ ঘ তে চলে যান।

গ২ সে গত ৪ সপ্তাহে নিচের দেয়া সামাজিক পরিস্থিতিগুলোতে বিশেষভাবে ভয় পেয়েছে কি?

- ১) অপরিচিত কারো সাথে কথাবার্তা বলতে?
- ২) অনেক লোকজনের মধ্যে থাকতে, যেমন কোনো ভোজসভায়?
- ৩) অন্যদের সামনে যেতে?
- ৪) ক্লাসে কথা বলতে?
- ৫) অন্যদের সামনে শব্দ করে পড়তে?
- ৬) অন্যদের সামনে লিখতে?

না	কিছুটা	অনেকটা
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২

যদি গ২ এর তালিকার কোনো একটিতেও “অনেকটা” উত্তর পাওয়া না যায়, তাহলে পবরতী অংশ বাদ দিয়ে সরাসরি অংশ ঘ তে চলে যান।

গ৩ বেশির ভাগ শিশু কয়েকজন প্রধান বয়স্কের সাথে বিশেষভাবে আসক্ত থাকে, তারা কাছাকাছি থাকলে বেশি নিরাপদ বোধ করে। কতোক শিশু কেবলমাত্র সামাজিক পরিস্থিতিতে ভয় পায় যদি তাদের কাছাকাছি বিশেষভাবে আসক্ত প্রধান বয়স্কদের একজনও না থাকে।

অন্য শিশুরা বিশেষভাবে আসক্ত প্রধান বয়স্কদের কেউ সাথে থাকলেও বিভিন্ন সামাজিক পরিবেশে ভয় পায়।

তার জন্য কোনটা সত্য?

সামাজিক পরিস্থিতিতে বেশিরভাগ সময় ভালো থাকে যতক্ষণ প্রধান বয়স্করা তার কাছাকাছি থাকে	এমনকি প্রধান বয়স্করা কাছাকাছি থাকলেও সামাজিক ভীতি সুস্পষ্ট
০	১

গ৪ শিশু (নাম) কি কেবল বড়দের ভয় পায়, নাকি সে অনেক শিশুর মধ্যে বা অপরিচিত শিশুদের মুখোমুখি হতেও ভয় পায়?

কেবল বড়দের	কেবল শিশুদের	বড় ও শিশু উভয়দের
০	১	২

গ৫ এসব সামাজিক পরিস্থিতি ছাড়া সে কি তার সবচেয়ে পরিচিত বড়দের এবং শিশুদের সাথে স্বাচ্ছন্দ্য থাকে?

না	হ্যাঁ
০	১

গ৬ আপনি কি মনে করেন যে, সে এসব সামাজিক পরিস্থিতি অপছন্দ করে কারণ সে যা কিছু করে তা বিব্রতকর অথবা সবাই তাকে লক্ষ করবে?

না	হয়তোবা	নিশ্চিতভাবে
০	১	২

গ৭ (যদি গ২ এর ৪ বা ৫ বা ৬ প্রশ্নের উত্তর “হ্যাঁ” হয়, কেবলমাত্র তখন জিজ্ঞাসা করুন)

সে কি কথা বলতে, পড়তে বা লিখতে হবে এ ধরনের সামাজিক পরিস্থিতি গুলোকে অপছন্দ করে থাকে?

না	হয়তোবা	নিশ্চিতভাবে
০	১	২

গ৮ এসব সামাজিক পরিস্থিতিতে তার ভয় কতোদিন ধরে আছে?

১ মাসের কম	১ - ৫ মাস	৬ মাস বা তারও বেশি
০	১	২

গ৯ যখন তার সামাজিক পরিস্থিতি ভীতি শুরু হয়েছিল তখন তার বয়স কতো ছিল?

(যদি জন্ম থেকেই হয়, ০ বসান)

বছর বয়স

গ১০ শিশু (নাম) যেসব সামাজিক পরিস্থিতির মুখোমুখি হলে বা হবার কথা
ভাবলে ভয় পায় তার কোনো একটিকে মুখোমুখি হলে বা হবার কথা
ভাবলে সে কি উদ্ভিগ্ন হয় বা এলোমেলো হয়ে পড়ে?

না	কিছুটা	অনেকটা
০	১	২

}
↓
 প১২ গ১১

গ১১ তার সামাজিক পরিস্থিতি ভীতি তাকে এরকম কতবার
এলোমেলো করে দেয়?

মার্বোমধ্যে	বেশিরভাগ সপ্তাহ	বেশিরভাগ দিন	দিনের মধ্যে অনেক বার
০	১	২	৩

গ১২ এই ভয়ের কারণে কি শিশু (নাম) সামাজিক পরিস্থিতি এড়িয়ে চলে?

না	কিছুটা	অনেকটা
০	১	২

}
↓
 খ৭ গ১৩

গ১৩ এরূপ এড়িয়ে চলা কি তার দৈনন্দিন জীবনে ব্যাঘাত সৃষ্টি করে?

না	কিছুটা	অনেকটা
০	১	২

গ১৪ সে কি মনে করে যে এই সামাজিক পরিস্থিতি ভীতি মাত্রাতিরিক্ত বা
অহেতুক?

না	হয়তোবা	নিশ্চিতভাবে
০	১	২

গ১৫ তার এই ভয় আছে বলে সে কি বিপর্যস্ত?

না	কিছুটা	অনেকটা
০	১	২

যদি গ১০ বা গ১২ এর উত্তর “অনেকটা” হয়, তাহলে ঠ১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “সামাজিক অহেতুক ভীতি” ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

গ১৬ শিশুর (নাম) সামাজিক পরিস্থিতি ভীতি কি আপনার বা
সামগ্রিকভাবে পরিবারের ওপর একটা বোঝা হয়ে দাঁড়িয়েছে?

মোটোও নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩

অংশ ঘ আতঙ্কগ্রস্ততা এবং বহির্গমনের ভীতি (Panic Attacks and Agoraphobia)

অনেক শিশুই কখনো কখনো তুচ্ছ সামান্য বিষয়ে অনেক বেশি উদ্ভিগ্ন বা আতঙ্কিত হয়। কিছু শিশু কোনো কারণ ছাড়াই হঠাৎ করে প্রচণ্ড মাত্রায় আতঙ্কিত হয়ে পড়ে। এই আতঙ্কের জন্য কোনো বিষয় বা পরিস্থিতির দরকার হয় না।

ঘ১ গত ৪ সপ্তাহে কি শিশু (নাম) একবার আতঙ্কগ্রস্ততা দেখিয়েছিল যার কোনো কারণ ছিল না এমনকি আতঙ্ক শুরু হবার মত একটি সামান্য বিষয় ছাড়াই?

না	হ্যাঁ
০	১

যদি ঘ১ এর উত্তর “হ্যাঁ” হয়, তাহলে ঠ১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “আতঙ্কগ্রস্ততা/বহির্গমনের অহেতুক ভীতি” ঘরে টিকচিহ্ন দিন।

ঘ২ গত ৪ সপ্তাহ ধরে শিশু (নাম) কি নিচের পরিস্থিতি গুলোতে ভয় পেয়েছে অথবা এগুলো এড়িয়ে চলার চেষ্টা করেছে?

- ১) মানুষের ভিড়
- ২) জনসাধারণের জন্য বিভিন্ন স্থান
- ৩) একা ভ্রমণ করা
(যদি সে কখনো এরূপ করে থাকে)
- ৪) বাড়ির অনেক দূরে যাওয়া

না বা প্রয়োজ্য নয়	হ্যাঁ
০	১
০	১
০	১
০	১

যদি ঘ২ এর কোনো একটির উত্তর “হ্যাঁ” হয়, তাহলে ঘ৩ এ যান। অন্যথায় বাদ দিয়ে সরাসরি অংশ ঙ তে চলে যান।

ঘ৩ আপনি কি মনে করেন যে, তার আতঙ্কগ্রস্ততা বা এ জাতীয় কিছু ঘটবে বা ভয়ের পরিস্থিতি থেকে বেরিয়ে আসাটা কঠিন বা বিব্রতকর হবে বা সে দরকারি সহায়তা পাবে না - এসব কি এই ভয় বা ভয়ের পরিস্থিতি এড়িয়ে চলার কারণ?

না	হ্যাঁ
০	১

যদি ঘ৩ এর উত্তর “হ্যাঁ” হয়, তাহলে ঠ১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “আতঙ্কগ্রস্ততা/বহির্গমনের অহেতুক ভীতি” ঘরে টিকচিহ্ন দিন।

অংশ ৬ মানসিক আঘাতোত্তর মানসিক চাপ (Post Traumatic Stress)

এ অংশটা এমন সব ঘটনা অথবা পরিস্থিতি সংশ্লিষ্ট যেগুলো আসলেই ব্যতিক্রমধর্মী মানসিক চাপসম্পন্ন এবং এতে আক্রান্ত প্রায় সবাই সত্যিকারভাবে বিপর্যস্ত হতে পারে। যেমন - আগুন লেগেছে এমন কোনো বাড়িতে আটকে পড়া, নির্যাতিত হওয়া, কোনো মারাত্মক ধরনের যান দুর্ঘটনার শিকার হওয়া, অস্ত্রের মুখে নিজেকে ছিনতাই হতে দেখা।

৬১ শিশুর (নাম) জীবনে কি এ ধরনের কোনো ঘটনা ঘটেছিল?

না	হ্যাঁ
০	১

৬২ (যদি ৬১ এর উত্তর “হ্যাঁ” হয়, তাহলে “যাচাই করার জন্য” বলে প্রশ্ন শুরু করুন)
শিশু (নাম) কি কখনো নিচের কোনো একটির মুখোমুখি হয়েছিল?

না	হ্যাঁ
----	-------

শিশুর দুর্বিপাকের মধ্যে পড়া

- ১) মারাত্মক এবং ভয়াবহ দুর্ঘটনা, যেমন - গাড়ি চাপা পড়া, ভয়ানক গাড়ি বা ট্রেনের সংঘর্ষ হওয়া, ইত্যাদি
- ২) অগ্নিকান্ড, যেমন - জ্বলন্ত বাড়ির মধ্যে আটকে পড়া
- ৩) অন্যান্য দুর্বিপাক, যেমন - অপহরণ, বন্যা, জলোচ্ছাস, ভূমিকম্প, যুদ্ধ

০	১
০	১
০	১

শিশুর প্রতি সহিংসতা

- ৪) গুরুতর আক্রমণ বা হুমকি, যেমন - ছিনতাইকারী বা ডাকাতদলের কাছ থেকে
- ৫) গুরুতর শারীরিক নির্যাতন যা তার এখনো মনে পড়ে

০	১
০	১

শিশুর প্রতি যৌন নিপীড়ন

- ৬) যৌন নির্যাতন

০	১
---	---

- ৭) ধর্ষণ

০	১
---	---

দারুণ বিপর্যস্ত হবার মত কিছু শিশুর প্রত্যক্ষ করা

- ৮) মারাত্মক গৃহবিবাদ হতে দেখা, যেমন - মাচকে প্রচণ্ড মার খেতে দেখা
- ৯) পরিবারের কোনো সদস্য বা কোনো বন্ধুকে আক্রান্ত বা হুমকির শিকার হতে দেখা
- ১০) আকস্মিক মৃত্যু, আত্মহত্যা, আত্মহত্যার চেষ্টা, মারাত্মক দুর্ঘটনা বা হৃদরোগে আক্রান্ত হতে দেখা

০	১
০	১
০	১

অন্যান্য মারাত্মক বৈকল্য

- ১১) অন্য কোনো মারাত্মক পীড়াদায়ক ঘটনা (বর্ণনা করুন)

০	১
---	---

যদি ৬২ এর কোনো একটির উত্তর “হ্যাঁ” হয়, তাহলে এগিয়ে যান। অন্যথায় অংশ চতে চলে যান।

৬৩ ঐ সময়ে শিশু (নাম) কি অতিরিক্ত মাত্রায় মর্মবেদনায় ছিল অথবা তার আচরণে আকস্মিক পরিবর্তন দেখা দিয়েছিল?

৬৩ক এখন, তা কি শিশুর (নাম) আচরণ, অনুভূতি বা মনোযোগের ওপর প্রভাব ফেলছে?

না	হ্যাঁ
০	১
না	হ্যাঁ
০	১

↓
অংশ চ

↓
৬৪

৬৪ গত ৪ সপ্তাহ ধরে শিশুর (নাম) আছে ...

১) ঘটনার স্মৃতিগুলো প্রাণবন্ত ছবির মত ভাসে?

২) ঘটনাটি দুঃস্বপ্ন হয়ে বার বার আসে?

৩) সেই ঘটনা স্মরণ করিয়ে দেয় এমন কিছু ঘটলে সে কি এলোমেলো হয়ে পড়ে?

৪) ঘটনা সম্পর্কে চিন্তা করা, এমনকি কোনো কিছু বলা পর্যন্ত এড়িয়ে চলার চেষ্টা করে থাকে?

৫) সেই ঘটনা মনে করিয়ে দেয় এমন কাজকর্ম, স্থান বা লোকজন এড়িয়ে চলার চেষ্টা করে থাকে?

৬) ঘটনার কোনো একটা গুরুত্বপূর্ণ অংশ সে মনে করতে পারে না?

৭) আগে উপভোগ করতো এমন কর্মকাণ্ডগুলোতে অনেক কম আগ্রহ দেখায়?

৮) অন্যদের কাছ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে গেছে বা দূরে সরে গেছে এরূপ অনুভব করে?

৯) আগের তুলনায় অনুভূতি প্রকাশের ক্ষমতা সংকীর্ণ হয়ে পড়েছে, যেমন ভালোলাগার অনুভূতি প্রকাশ করতে পারে না?

১০) ভবিষ্যৎ নিয়ে কম আত্মবিশ্বাসে ভোগে?

১১) ঘুমের সমস্যা হয়?

১২) খিটখিটে বা রগচটা হয়ে গেছে?

১৩) কোনো কিছুতে মনোযোগ দিতে অসুবিধে হয়?

১৪) বিপদ ঘটে যেতে পারে এমন আশঙ্কায় সর্বদাই সন্ত্রস্ত থাকে?

১৫) অল্প শব্দ হলেই বা অন্য কোনো কিছুতে সহজেই চমকে ওঠে?

না	কিছুটা	অনেকটা
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২

যদি ৬৪ এর কোনো একটির উত্তর “অনেকটা” হয়, তাহলে ৪১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “মানসিক আঘাতোত্তর মানসিক চাপ” ঘরে টিকচিহ্ন দিন ও ৬৫ এ এগিয়ে যান। অন্যথায় পরবর্তী অংশ বাদ দিয়ে সরাসরি অংশ চ তে চলে যান।

৬৫ আপনি শিশুর এসব সুস্পষ্ট উপসর্গ সম্পর্কে বলেছেন।
ঘটনার কতো পরে এসব সমস্যা শুরু হয়েছিল?

৬ মাসের মধ্যে	ঘটনার ৬ মাস পরে
০	১

৬৬ শিশু কতোদিন ধরে এসব সমস্যায় ভুগছে?

১ মাসের কম	১ - ৩ মাস	৩ মাস বা তারও বেশি
০	১	২

৬৭ মানসিক চাপজনিত ঘটনা বা ঘটনাগুলো থেকে উদ্ভূত সমস্যাগুলোর কারণে সে কতোটা বেদনার্ত বা বিপর্যস্ত?

মোটেনয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩

৬৮ এসব সমস্যা কি ব্যাঘাত ঘটিয়েছে....

১) আপনার ও পরিবারের অন্যান্যদের সাথে তার স্বাচ্ছন্দ্যে?

২) বন্ধু তৈরি করা ও ধরে রাখতে পারায়?

৩) লেখাপড়া বা শ্রেণীর কাজে?

৪) খেলাধুলা, শখ বা অন্যান্য অবসর বিনোদনমূলক কাজে?

মোটেনয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩
০	১	২	৩
০	১	২	৩
০	১	২	৩

৬৯ শিশুর এসব সমস্যা কি আপনার বা সামগ্রিকভাবে পরিবারের ওপর একটা বোঝা হয়ে দাঁড়িয়েছে?

মোটেনয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩

অংশ চ বাধ্যতামূলক আচরণ ও চিন্তাবাতিক (Compulsions and Obsessions)

অনেক শিশুর মাঝে কতক অভ্যাস আর সংস্কার দেখা যায়, যেমন - মেঝের ফাটলে পা না দেয়া, রাতে ঘুমানোর আগে কোনো বিশেষ আচরণ করা, সামনের পরীক্ষা বা ফুটবল ম্যাচের জন্য কোনো পয়মন্ত পোষাক পরা বা চিহ্ন ধারণ করা ইত্যাদি। বিকাশের বিভিন্ন স্তরে শিশুদের মধ্যে কোনো সুনির্দিষ্ট বিষয় বা কার্যক্রম সম্পর্কে চিন্তাবাতিক থাকা স্বাভাবিক। শিশুর (নাম) যে সব আচরণ বা চিন্তাবাতিক এই স্বাভাবিক মাত্রার চাইতে বেশি সে সম্পর্কে আমি জানতে চাই।

চ১ সামগ্রিকভাবে শিশুর (নাম) এমন সব আচরণ বা চিন্তাবাতিক আছে কি যেসব তাকে এলোমেলো করে, অনেক সময় নষ্ট করে দেয় বা দৈনন্দিন জীবনযাত্রায় বিঘ্ন ঘটিয়ে থাকে?

না	হ্যাঁ
০	১

যদি চ১ এর উত্তর “হ্যাঁ” অথবা এসডিকিউ আবেগ মান ≥ 8 হয়, তাহলে নিচের প্রশ্নগুলোতে এগোন। অন্যথায় বাদ দিয়ে সরাসরি অংশ ছ তে চলে যান।

চ২ গত ৪ সপ্তাহ ধরে, সে কি নিচের আচরণগুলোর অন্তত একটি বারবার করেছে বা করেছে, যদিও শিশু একবার তা করেছে বা এগুলো করার আদৌ কোনো দরকার ছিল না?

	না	কিছুটা	অনেকটা
১) মাত্রাতিরিক্ত পরিচ্ছন্নতাঃ হাত ধোয়া, গোসল করা, ধারাবান করা, দাঁত মাজা ইত্যাদি	০	১	২
২) ধুলোবালি, ময়লা বা জীবাণু থেকে রক্ষা পাওয়ার জন্য কোনো বিশেষ পদ্ধতি অবলম্বন করা	০	১	২
৩) বার বার পরখ করে দেখাঃ দরজা, তালা, চুলো, গ্যাসের নির্গমন, বৈদ্যুতিক সুইচ	০	১	২
৪) অকারণে একই সাধারণ কাজ শেণীবদ্ধভাবে বারংবার করাঃ যেমন - উঠে দাঁড়ানো বা বসে পড়া, দরজাপথ দিয়ে সামনে বা পিছনে যাওয়া	০	১	২
৫) কোনো বস্তু বা ব্যক্তিকে বিশেষ নিয়মে স্পর্শ করা	০	১	২
৬) জিনিসগুলোকে এমনভাবে সাজানো যেনো এভাবে সাজাতে হয় বা সাদৃশ্যতা প্রকাশ পায়	০	১	২
৭) কোনো বিশেষ শুভ সংখ্যা গণনা করা বা অশুভ সংখ্যা পরিহার করা	০	১	২

৮৩ গত ৪ সপ্তাহ ধরে, শিশুকে (নাম) ধুলোময়লা, জীবাণু বা বিষাক্ত জিনিস সম্পর্কে বাধ্যতামূলকভাবে উদ্বিগ্ন হতে দেখা গেছে কি - যা সে তার মন থেকে সরাতে পারছে না?

না	কিছুটা	অনেকটা
০	১	২

৮৩ক গত ৪ সপ্তাহ ধরে, শিশুকে (নাম) কি ধর্ম সম্পর্কে বা স্রষ্টা নারাজ হতে পারে বলে বাধ্যতামূলকভাবে উদ্বিগ্ন হতে দেখা গেছে?

না	কিছুটা	অনেকটা
০	১	২

যদি ৮২ বা ৮৩ বা ৮৩ক এর উত্তর “অনেকটা” হয়, তাহলে ৪১ (৫৫পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “চিন্তাবাতিক ও বাধ্যতামূলক আচরণ” ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

৮৪ গত ৪ সপ্তাহ ধরে, শিশু (নাম) কি তার নিজের অথবা অন্য কারোর অসুস্থতা, দুর্ঘটনা, আগুন লাগা বা এ ধরনের মারাত্মক কিছু ঘটবে এমন চিন্তায় বার বার উদ্বিগ্ন হয়েছে?

না	কিছুটা	অনেকটা
০	১	২

৮৬ তার বা অন্যের মারাত্মক কিছু একটা ঘটে যাচ্ছে এমন বাধ্যতামূলক চিন্তা কি তার প্রধান আসক্তজনদের কাছ থেকে বিচ্ছিন্ন হবার সাধারণ উদ্বেগের অংশ অথবা এগুলো সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র সমস্যা?

বিচ্ছিন্নতা সংশ্লিষ্ট উদ্বেগাধিক্যের অংশ	সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র একটা সমস্যা
০	১

যদি ৮৬ এর উত্তর “সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র একটা সমস্যা” হয়, তাহলে ৪১ (৫৫পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “চিন্তাবাতিক ও বাধ্যতামূলক আচরণ” ঘরে টিকচিহ্ন দিন।

৪১ (৫৫পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “চিন্তাবাতিক ও বাধ্যতামূলক আচরণ” ঘরে টিকচিহ্ন দেয়া হলে পরবর্তী প্রশ্নগুলোতে এগিয়ে যান। অন্যথায় তা বাদ দিয়ে সরাসরি অংশ ছ তে চলে যান।

৮৭ শিশুর (নাম) বাধ্যতামূলক আচরণ বা চিন্তাগুলো কি কমপক্ষে ২ সপ্তাহ ধরে প্রায় সবকটা দিনে বর্তমান?

না	হ্যাঁ
০	১

৮৮ সে কি মনে করে যে তার বাধ্যতামূলক আচরণ বা চিন্তাগুলো মাত্রাতিরিক্ত বা অহেতুক?

না	হয়তোবা	নিশ্চিতভাবে
০	১	২

৮৯ সে কি বাধ্যতামূলক আচরণ বা চিন্তাগুলো না করার চেষ্টা করে থাকে?

না	হয়তোবা	নিশ্চিতভাবে
০	১	২

চ১০ এসব বাধ্যতামূলক আচরণ বা চিন্তা কি তাকে এলোমেলো করে ফেলে?

না, সে ওইগুলো উপভোগ করে থাকে	প্রতিক্রিয়াহীন, সে উপভোগও করেনা বা এলোমেলো হয়েও পড়েনা	ওইগুলো তাকে কিছুটা এলোমেলো করে ফেলে	ওইগুলো তাকে অনেকটা এলোমেলো করে ফেলে
০	১	২	৩

চ১১ এসব বাধ্যতামূলক আচরণ বা চিন্তাতে কি গড়ে প্রতিদিন অন্তত এক ঘন্টা সময় অতিবাহিত হয়ে যায়?

না	হ্যাঁ
০	১

চ১২ এসব বাধ্যতামূলক আচরণ বা চিন্তা কি ব্যাঘাত ঘটিয়েছে ...

- ১) আপনার ও পরিবারের অন্যান্যদের সাথে তার স্বাচ্ছন্দ্য?
- ২) বন্ধু তৈরি করা ও ধরে রাখতে পারায়?
- ৩) লেখাপড়া বা শ্রেণীর কাজে?
- ৪) খেলাধুলা, শখ বা অন্যান্য অবসর বিনোদনমূলক কাজে?

মোটোও নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩
০	১	২	৩
০	১	২	৩
০	১	২	৩

চ১৩ এসব বাধ্যতামূলক আচরণ বা চিন্তা কি আপনার বা সামগ্রিকভাবে পরিবারের ওপর একটা বোঝা হয়ে দাঁড়িয়েছে?

মোটোও নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩

অংশ ছ অনির্দিষ্ট উদ্বেগাধিক্য (Generalized Anxiety)

এই অংশ উদ্ভিগ্নতা সম্পর্কিত।

ছ২ শিশু (নাম) কি কখনো উদ্ভিগ্ন হয়েছে?

না	হ্যাঁ
০	১
↓	↓
অংশ জ	এগিয়ে যান

কিছু শিশু অল্প কয়েকটা বিষয়ে উদ্ভিগ্ন থাকে যা কখনো বিশেষ ভীতি, বাধ্যতামূলক চিন্তাবাতিক বা আসক্তজন হতে বিচ্ছিন্নতা সংশ্লিষ্ট উদ্বেগের সাথে সম্পর্কিত। অন্য শিশুরা জীবন যাপনের নানান দিক সম্পর্কে উদ্ভিগ্ন হয়ে থাকে। তাদের বিশেষ ভীতি, বাধ্যতামূলক চিন্তাবাতিক বা আসক্তজন হতে বিচ্ছিন্নতা সংশ্লিষ্ট উদ্বেগ থাকলেও বিভিন্ন বিষয়ে একটা ব্যাপক উদ্বেগ থাকে।

ছ২ক শিশু (নাম) কি সাধারণভাবে উদ্বেগসম্পন্ন?

না, তার শুধু কয়েকটা নির্দিষ্ট উদ্বেগ আছে	হ্যাঁ, সে সাধারণভাবে উদ্ভিগ্ন হয়ে থাকে
০	১
↓	↓
কেবলমাত্র এসডিকিউ আবেগ মান ≥ 8 হলে এগিয়ে যান	এগিয়ে যান

ছ৩ গত ৬ মাস ধরে, শিশু (নাম) কি অনেক কিছু নিয়ে এতটা বেশি উদ্ভিগ্ন আছে যা শিশুকে এলোমেলো করে ফেলেছে বা দৈনন্দিন জীবন যাত্রায় বিঘ্ন ঘটিয়েছে?

না	হয়তোবা	নিশ্চিতভাবে
০	১	২

যদি ছ৩ এর উত্তর “হয়তোবা” অথবা “নিশ্চিতভাবে” অথবা এসডিকিউ আবেগ মান ≥ 8 হয়, তাহলে নিচের প্রশ্নগুলোতে এগোন। অন্যথায় বাদ দিয়ে সরাসরি অংশ জ তে চলে যান।

ছ৪	গত ৬ মাস ধরে এবং সমবয়সী অন্যদের তুলনায় নিচের বিষয়গুলোতে শিশুর (নাম) উদ্বেগ আছে কি ...	অন্যদের তুলনায় বেশি নয়	অন্যদের তুলনায় সামান্য বেশি	অন্যদের তুলনায় অনেক বেশি
১)	অতীত আচরণঃ আমি কি ভুল করেছি? আমি কি কাউকে কষ্ট দিয়েছি? তারা কি আমাকে ক্ষমা করেছে?	০	১	২
২)	স্কুলের কাজ, বাড়ির কাজ বা পরীক্ষা সম্পর্কিত উদ্বেগ	০	১	২
৩)	দুর্বিপাকঃ চুরি, ছিনতাই, আগুন লাগা, বোমা বিস্ফোরিত হওয়া ইত্যাদি বিষয়	০	১	২
৪)	তার নিজ স্বাস্থ্য সম্পর্কে	০	১	২
৫)	অন্যদের খারাপ কিছু ঘটতে যাচ্ছে এমন উদ্বেগঃ পরিবারের, বন্ধুদের, পোষা প্রাণীদের, পৃথিবীর (যেমন - যুদ্ধবিগ্রহ)	০	১	২
৬)	ভবিষ্যৎ নিয়ে উদ্বেগঃ যেমন - স্কুল বদল, বাড়ি বদল, চাকরি পাওয়া, বন্ধু-বান্ধবী পাওয়া	০	১	২
৭)	বন্ধু তৈরি করা ও ধরে রাখা	০	১	২
৮)	মৃত্যু ও মরণ বিষয়ক	০	১	২
৯)	লাঞ্ছনা বা বিদ্বেষের শিকার হওয়া	০	১	২
১০)	তার চেহারা বা ওজন	০	১	২
১১)	অন্য নির্দিষ্ট উদ্বেগ (বর্ণনা করুন)	০	১	২

যদি এসব উদ্বেগের ২ বা ততোধিক বিষয়ে “অন্যদের তুলনায় অনেক বেশি” উত্তর দেয়া হয় তাহলে এগিয়ে যান, অন্যথায় বাদ দিয়ে অংশ জ তে চলে যান।

ছ৬	গত ৬ মাস ধরে অধিকাংশ দিনই শিশু কি মাত্রাতিরিক্ত উদ্ভিগ্ন ছিল?	না	হ্যাঁ
		০	১

ছ৭	এ উদ্বেগ নিয়ন্ত্রণ করাটা কি শিশুর জন্য কষ্টকর হয়ে দাঁড়ায়?	না	হ্যাঁ
		০	১

যদি ছ৬ বা ছ৭ এর উত্তর “হ্যাঁ” হয়, তাহলে ঠ১ (৩৪ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “ অনির্দিষ্ট উদ্বেগাধিক্য” ঘরে টিক চিহ্ন দিন ও এগিয়ে যান। অন্যথায় বাদ দিয়ে অংশ জ তে চলে যান।

ছ৮ যদি নিচের প্রশ্নগুলোর কোনো একটি উত্তর “হ্যাঁ” হয়, জিজ্ঞাসা করুন “গত ৬ মাসের অধিকাংশ দিনের জন্য তা কি সত্য?” এবং উত্তর দ্বিতীয় কলামে লিখুন।

	সাধারণভাবে		→	৬ মাসের অধিকাংশ দিন	
	না	হ্যাঁ		না	হ্যাঁ
১) উদ্বেগের কারণে সে কি অশিচর, উৎকর্ষিত, টানটান অবস্থায় থাকতো বা সহজ হতে পারতো না?	০	১	→	০	১
২) উদ্বেগের কারণে তার অবসন্নতা বা সহজেই হাঁপিয়ে ওঠার অবস্থা হতো কি?	০	১	→	০	১
৩) উদ্বেগের কারণে তার কি কোনো কিছুতে মনোযোগ দেয়াতে বিঘ্ন ঘটতো অথবা মাথা ফাঁকা হয়ে যাচ্ছে এমন মনে হতো?	০	১	→	০	১
৪) উদ্বেগের কারণে সে কি খিটখিটে হয়ে যেতো?	০	১	→	০	১
৫) উদ্বেগের কারণে তার মাংসপেশীতে কি ব্যথা হতো?	০	১	→	০	১
৬) উদ্বেগের কারণে তার ঘুমের সমস্যা, যেমন - ঘুম আসতে বা ঘুমিয়ে থাকতে অসুবিধে হতো বা অস্থির বা অতৃপ্তির ঘুম হতো?	০	১	→	০	১

ছ৯ সামগ্রিকভাবে শিশু (নাম) তার নানান উদ্বেগের কারণে কতোটা এলোমেলো হয়ে পড়ে বা কষ্ট পায়?

মোটের নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩

ছ১০ এসব উদ্বেগ কি ব্যঘাত ঘটিয়েছে

মোটের নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের	
০	১	২	৩	
১) আপনার ও পরিবারের অন্যান্যদের সাথে তার স্বাচ্ছন্দ্য?	০	১	২	৩
২) বন্ধু তৈরি করা ও ধরে রাখতে পারায়?	০	১	২	৩
৩) লেখাপড়া বা শ্রেণীর কাজে?	০	১	২	৩
৪) খেলাধুলা, শখ বা অন্যান্য অবসর বিনোদনমূলক কাজে?	০	১	২	৩

ছ১১ শিশুর এসব উদ্বেগ কি আপনার বা সামগ্রিকভাবে পরিবারের ওপর একটা বোঝা হয়ে দাঁড়িয়েছে?

মোটের নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩

অংশ জ বিষণ্ণতা (Depression)

সাক্ষাৎকারের এ অংশটি শিশুর মেজাজ সম্পর্কিত।

জ১ গত ৪ সপ্তাহে এমন সময় কি গিয়েছে যখন শিশু খুব বেশি মাত্রায় বিষণ্ণ, বিমর্ষ, অসুখী বা কাঁদো কাঁদো থাকতো?

না	হ্যাঁ
০	১
↓	↓
জ৭	জ২

জ২ গত ৪ সপ্তাহে ধরে এমন সময় কি ছিল যখন সে প্রায় প্রতিদিনই সত্যিকারভাবে বিমর্ষ থাকতো?

না	হ্যাঁ
০	১

জ৩ ওই বিমর্ষকালীন সময়ে সে কি দিনের বেশিরভাগ সময়েই সত্যিকারভাবে বিমর্ষ থাকতো?
(অর্থাৎ কয়েক ঘন্টার কম নয়)

না	হ্যাঁ
০	১

জ৪ বিমর্ষকালীন সময়ে সে কি উৎফুল্ল হয়ে উঠতে পারতো?

সহজেই	কষ্টের সাথে / তাও ক্ষণিকের জন্য	মোটাই না
০	১	২

জ৫ গত ৪ সপ্তাহ ধরে সত্যিকার বিমর্ষ থাকার সময়কাল ছিলঃ

২ সপ্তাহের কম	২ সপ্তাহ বা তারও বেশি
০	১

যদি জ১ এবং জ২ এবং জ৩ এর উত্তর “হ্যাঁ” হয়, তাহলে ঠ১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “বিষণ্ণতা” ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

জ৭ গত ৪ সপ্তাহে শিশুকে বদমেজাজী বা খিটখিটে মেজাজের হতে দেখা গেছে কি যা তার সহজাত আচরণ নয়?

না	হ্যাঁ
০	১
↓	↓
জ১৩	জ৮

জ৮ গত ৪ সপ্তাহ ধরে এমন সময় গেছে কি যখন প্রায় প্রতিদিনই সে বদমেজাজী বা খিটখিটে মেজাজের ছিল?

না	হ্যাঁ
০	১

জ৯ ওই সময়ে সে কি দিনের বেশিরভাগ সময়েই বদমেজাজী বা খিটখিটে মেজাজের থাকতো?
(অর্থাৎ কয়েক ঘন্টার কম নয়)

না	হ্যাঁ
০	১

জ১০ বিশেষ কোনো কার্যকলাপে, বন্ধু-বান্ধবদের সাথে দেখা সাক্ষাতে বা অন্য কোনোভাবে কি তার খিটখিটে মেজাজ কমতো?

সহজেই	কষ্টের সাথে / তাও ক্ষণিকের জন্য	মোটাই হ্যাঁ
০	১	২

জ১১ গত ৪ সপ্তাহ ধরে সত্যিকারভাবে খিটখিটে মেজাজ থাকার সময়কাল ছিলঃ

২ সপ্তাহের কম	২ সপ্তাহ বা তারও বেশি
০	১

যদি জ৭ এবং জ৮ এবং জ৯ এর উত্তর “হ্যাঁ” হয়, তাহলে ঠ১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “বিরজিবোধ” ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

জ১৩

গত ৪ সপ্তাহে এমন সময় গেছে কি যখন শিশু (নাম) সাধারণভাবে উপভোগ করতো এধরনের সবকিছুতেই বা প্রায় সবকিছুতেই আগ্রহ হারিয়ে ফেলেছিল?

না	হ্যাঁ
০	১
↓	↓
জ১৮	জ১৪

জ১৪

গত ৪ সপ্তাহ ধরে সে কি প্রায় প্রতিদিনই আগ্রহ হারিয়ে ফেলতো?

না	হ্যাঁ
০	১

জ১৫

এই দিনগুলিতে সে কি প্রতিটি দিনের বেশিরভাগ সময়েই আগ্রহ হারিয়ে ফেলতো?
(অর্থাৎ কয়েক ঘন্টার কম নয়)

না	হ্যাঁ
০	১

জ১৬

গত ৪ সপ্তাহ ধরে এই আগ্রহ হারিয়ে ফেলার সময়কাল হতোঃ

২ সপ্তাহের কম	২ সপ্তাহ বা তারও বেশি
০	১

জ১৭

যদি “বিষণ্ণতা অথবা বিরক্তিবোধ” ঘরে টিক চিহ্ন দেয়া হয়ে থাকে, তাহলে জিজ্ঞাসা করুনঃ

যখন শিশু সত্যিকারভাবে বেশিরভাগ সময় বিমর্ষ বা বিরক্ত থাকতো তখন তার সাথে কি অনাগ্রহ বিষয়টিও বেশিরভাগ সময় থাকতো?

না	হ্যাঁ
০	১

যদি জ১৩ এবং জ১৪ এর উত্তর “হ্যাঁ” হয়, তাহলে ঠ১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “আগ্রহ হারানো” ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

জ১৮ যদি ঠ১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “বিষণ্নতা বা বিরক্তিবোধ বা আগ্রহ হারানো” ঘরে টিক চিহ্ন দেয়া হয়ে থাকে তাহলে এগিয়ে যান। অন্যথায় বাদ দিয়ে সরাসরি জ২২ এ চলে যান।

যে সময়ে শিশু (নাম) বিমর্ষ, বিরক্ত বা অনাগ্রহী ছিল, সেসময়		না	হ্যাঁ
১)	সে কি সবসময় শক্তিহীনতা বা ক্লান্তি বোধ করতো?	০	১
২)	সে কি স্বাভাবিক অবস্থার তুলনায় অনেক বেশি বা কম পরিমাণ খেতো?	০	১
৩)	তার ওজন কি অনেকটা কমতো বা বেড়ে যেতো?	০	১
৪)	ঘুমাতে পারা কি তার জন্য কষ্টকর হতো?	০	১
৫)	সে কি বেশি পরিমাণে ঘুমিয়ে থাকতো?	০	১
৬)	সে কি বেশিরভাগ সময় কষ্টে ছটফট করতো বা অস্থির থাকতো?	০	১
৭)	সে কি বেশিরভাগ সময় নিজেকে মূল্যহীন বা অহেতুক অপরাধী ভাবতো?	০	১
৮)	কেনো কিছুতে মনোযোগ দেয়া বা চিন্তা করা তার জন্য কি খুব বেশি কঠিন হয়ে দাঁড়াতো?	০	১
৯)	সে কি অনেক বেশি মৃত্যু চিন্তা করতো?	০	১
১০)	সে কি নিজের ক্ষতি করা বা আত্মহত্যার কথা বলতো?	০	১
১১)	সে কি নিজের ক্ষতি করা বা আত্মহত্যার চেষ্টা করেছিল?	০	১

জ১৮(১২)

জীবনে কোনোদিন সে কি নিজের ক্ষতি করা বা আত্মহত্যার চেষ্টা করেছে?

না	হ্যাঁ
০	১

জ১৯ শিশুর (নাম) বিমর্ষতা, বিরক্তিবোধ বা অনাগ্রহ তাকে কতোটা এলোমেলো করে ফেলে বা কষ্ট দেয়?

মোটোও নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩

জ২০ তার বিমর্ষতা, বিরজিবোধ বা অনাগ্রহ কি ব্যঘাত ঘটিয়েছে

- ১) আপনার ও পরিবারের অন্যান্যদের সাথে তার স্বাচ্ছন্দ্যে?
- ২) বন্ধু তৈরি করা ও ধরে রাখতে পারায়?
- ৩) লেখাপড়া বা শ্রেণীর কাজে?
- ৪) খেলাধুলা, শখ বা অন্যান্য অবসর বিনোদনমূলক কাজে?

মোটের নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩
০	১	২	৩
০	১	২	৩
০	১	২	৩

জ২১ তার বিমর্ষতা, বিরজিবোধ বা অনাগ্রহ কি আপনার বা সামগ্রিকভাবে পরিবারের ওপর একটা বোঝা হয়ে দাঁড়িয়েছে?

মোটের নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩

এবার অংশ ঝ তে চলে যান। যদি আপনি ইতিমধ্যেই জ১৮ (৯ থেকে ১২) জিজ্ঞাসা করে থাকেন তাহলে জ২২ থেকে জ২৪ আর জিজ্ঞাসা করার দরকার নেই।

স্বেচ্ছাপ্রণোদিতভাবে নিজের ক্ষতি করা (Deliberate Self-Harm)

- জ২২ গত ৪ সপ্তাহ ধরে, সে কি স্বেচ্ছাপ্রণোদিতভাবে নিজের ক্ষতি বা আঘাত করার কথা বলেছে?
- জ২৩ গত ৪ সপ্তাহ ধরে, সে কি স্বেচ্ছাপ্রণোদিতভাবে নিজের ক্ষতি বা আঘাত করার চেষ্টা করেছে?
- জ২৪ তার জীবনে সে কি স্বেচ্ছাপ্রণোদিতভাবে নিজের ক্ষতি বা আঘাত করার চেষ্টা করেছে?

না	হ্যাঁ
০	১
০	১
০	১

যদি জ২২ বা জ২৩ বা জ২৪ এর উত্তর “হ্যাঁ” হয়, তাহলে ঠ১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “স্বেচ্ছাপ্রণোদিতভাবে নিজের ক্ষতি করা” ঘরে টিকচহু দিন।

অংশ ঝ মনোযোগ ও কর্মকাণ্ড (Attention and Activity)

সাক্ষাৎকারের এই অংশটি গত ৬ মাসকালে শিশুর (নাম) চঞ্চলতা ও মনোযোগ দেয়ার ক্ষমতা সম্পর্কিত। প্রায় সব শিশুই চঞ্চল প্রকৃতির হয় ও সচরাচর মনোযোগ হারিয়ে ফেলে। এক্ষেত্রে বিবেচ্য হলো সমবয়সীদের তুলনায় শিশুর (নাম) চঞ্চলতা ও মনোযোগ দেবার ক্ষমতা কেমন। শিশু সচরাচর যে আচরণ দেখায় সে সম্পর্কে জানতে আমি আগ্রহী, মাঝে মধ্যে বিশেষ দিনের এ ধরনের কোনো আচরণ নয়।

ঝ১ বয়স বিবেচনায় আপনি কি মনে করেন শিশুর (নাম) নিশ্চিতভাবে অতিরিক্ত চঞ্চলতা ও কম মনোযোগের সমস্যা রয়েছে?

না	হ্যাঁ
০	১

যদি ঝ১ এর উত্তর “হ্যাঁ” অথবা এসডিকিউ চঞ্চলতা মান ≥ ৬ হয়, তাহলে এগিয়ে যান। নতুবা বাদ দিয়ে সরাসরি অংশ এতে চলে যান।

ঝ২ গত ৬ মাসে শিশুর (নাম) আচরণ সাধারণভাবে কেমন ছিল এসম্পর্কে আরো সবিস্তারে জানতে চাই। প্রথমে সে কতোটা চঞ্চল ছিল সে বিষয়ে প্রশ্ন করবো।

গত ৬ মাস সময়কালে ও তার সমবয়সীদের সাথে তুলনা করলে ...

- সে কি প্রায়ই উসখুস করে?
- বেশিক্ষণ স্থির হয়ে বসে থাকা তার পক্ষে কি কষ্টকর হয়ে দাঁড়ায়?
- সে কি অনাবশ্যিক হওয়া সত্ত্বেও লাফঝাঁপ দেয়?
- গোলমাল না করে খেলায় বা বিনোদনমূলক কোনো কাজে অংশ নেয়াটা তার পক্ষে কি কঠিন হয়ে দাঁড়ায়?
- তাড়াছড়া করে খাওয়ার সময় কেউ তাকে শান্ত হতে বললে তা করা তার পক্ষে কি কঠিন হয়ে দাঁড়ায়?

অন্যদের তুলনায় বেশি নয়	অন্যদের তুলনায় সামান্য বেশি	অন্যদের তুলনায় অনেক বেশি
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২

ঝ৩ নিচের কয়েকটা প্রশ্ন হঠাৎ কিছু করে ফেলার প্রবণতা সম্পর্কিত।

গত ৬ মাস সময়কালে ও তার সমবয়সীদের সাথে তুলনা করলে ...

- প্রায়ই কি সে প্রশ্ন ভালোভাবে শোনার আগেই চিন্তাভাবনা না করে একটা কিছু উত্তর দেয়?
- খেলাধুলাতে তার পালা আসা পর্যন্ত অপেক্ষা করা কি তার জন্য কঠিন হয়ে দাঁড়ায়?
- অন্যদের কথাবার্তা বা খেলাধুলার মধ্যে সে কি প্রায়ই ব্যাঘাত ঘটায়?
- তাকে থামতে বলা হলেও বা কেউ না শুনলেও সে কি প্রায়ই কথা বলতেই থাকে?

অন্যদের তুলনায় বেশি নয়	অন্যদের তুলনায় সামান্য বেশি	অন্যদের তুলনায় অনেক বেশি
০	১	২
০	১	২
০	১	২
০	১	২

ঝ৪ নিচের প্রশ্নমালা মনোযোগ সংশ্লিষ্ট।

গত ৬ মাস সময়কালে ও তার সমবয়সীদের সাথে তুলনা করলে ...

	অন্যদের তুলনায় বেশি নয়	অন্যদের তুলনায় সামান্য বেশি	অন্যদের তুলনায় অনেক বেশি
১) সে কি প্রায়ই অসতর্কভাবে অনেক ভুল করে বসে অথবা প্রয়োজনের সময় মনোযোগ দিতে ব্যর্থ হয়?	০	১	২
২) সে কি প্রায়ই যা করছে তাতে উৎসাহ হারিয়ে ফেলে?	০	১	২
৩) সে কি প্রায়ই লোকজন তাকে কি বলছে তা শোনে না?	০	১	২
৪) সে কি প্রায়ই কোনো কাজ যথার্থভাবে শেষ করতে পারে না?	০	১	২
৫) কোনো কিছু করতে নিজেকে গুছিয়ে তোলা তার পক্ষে কি প্রায়ই কঠিন হয়ে দাঁড়ায়?	০	১	২
৬) সে কি প্রায়ই তার করণীয় কাজগুলো থেকে রেহাই পেতে চায়, যেমন - বাড়ির কাজ করা?	০	১	২
৭) সে কি প্রায়ই স্কুলের অথবা খেলাধুলার জন্য দরকারি জিনিসপত্র হারিয়ে ফেলে?	০	১	২
৮) সে কি সহজেই অন্যমনস্ক হয়ে যায়?	০	১	২
৯) সে কি প্রায়ই ভুলে যায়?	০	১	২

ঝ৫ গত ৬ মাসে শিশুর (নাম) শিক্ষক/শিক্ষিকা কি নিচের সমস্যাগুলো তার আছে বলে কি অভিযোগ জানিয়েছিল

	না	কিছুটা	অনেকটা
১) উসখুস করা, অতিরিক্ত চঞ্চলতা বা ছটফটে আচরণ?	০	১	২
২) মনোযোগের অভাব, সহজেই অন্যমনস্ক হয়ে যাওয়া?	০	১	২
৩) চিন্তা ভাবনা না করে হঠাৎ কোন কাজ করে বসা, অন্যের কাজে ব্যাঘাত ঘটানো বা খেলাধুলায় নিজের পালা আসা অবধি অপেক্ষা না করতে পারা?	০	১	২

যদি ঝ২, ঝ৩ বা ঝ৪ এর দুই বা ততোধিক বিষয়ের উত্তর “অন্যদের তুলনায় অনেক বেশি” হয়, তাহলে ঠ১ (৫৫পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “অতিচঞ্চলতা” ঘরে টিকচিহ্ন দিন এবং ঝ৬ এ এগিয়ে যান। অন্যথায় বাদ দিয়ে সরাসরি অংশ এতে চলে যান।

ঝ৬

শিশুর (নাম) কর্মকাণ্ড বা মনোযোগের সমস্যা কি অন্তত ৬ মাস ধরে রয়েছে?

না	হ্যাঁ
০	১

ঝ৭

তার কর্মকাণ্ড বা মনোযোগের সমস্যা কত বছর বয়সে শুরু হয়েছিল?

(যদি জন্ম থেকে হয়, ০ বসান)

বছর বয়স

ঝ৮

শিশুর (নাম) কর্মকাণ্ড বা মনোযোগ সংশ্লিষ্ট সমস্যাগুলো তাকে কতোটা এলোমেলো করে ফেলেছে বা কষ্ট দিয়েছে?

মোটোও নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩

ঝ৯

শিশুর (নাম) কর্মকাণ্ড বা মনোযোগ সংশ্লিষ্ট সমস্যাগুলো কি ব্যঘাত ঘটিয়েছে

- ১) আপনার ও পরিবারের অন্যান্যদের সাথে তার স্বাচ্ছন্দ্য?
- ২) বন্ধু তৈরি করা ও ধরে রাখতে পারায়?
- ৩) লেখাপড়া বা শ্রেণীর কাজে?
- ৪) খেলাধুলা, শখ বা অন্যান্য অবসর বিনোদনমূলক কাজে?

মোটোও নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩
০	১	২	৩
০	১	২	৩
০	১	২	৩

ঝ১০

তার কর্মকাণ্ড বা মনোযোগ সংশ্লিষ্ট সমস্যাগুলো কি আপনার বা সামগ্রিকভাবে পরিবারের ওপর একটা বোঝা হয়ে দাঁড়িয়েছে?

মোটোও নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩

অংশ ৩ বিব্রতকর ও পীড়াদায়ক আচরণ (Awkward and Troublesome Behaviour)

সাক্ষাৎকারের এই অংশটি আচরণ সম্পর্কিত। প্রায় সব শিশু মারোমধ্যে কমবেশি বিব্রতকর ও পীড়াদায়ক আচরণ করতে পারে, যেমন - যা করতে বলা হয় তা না করা, বিরক্ত বা উৎপাত করা, হঠাৎ হঠাৎ রাগী আচরণ করা ইত্যাদি। সমবয়সীদের তুলনায় শিশুর (নাম) এসব আচরণ কি মাত্রায় আছে সে সম্পর্কে জানতে চাই। শিশু সচরাচর যে আচরণ দেখায় সে সম্পর্কে আমি জানতে আগ্রহী, মারোমধ্যে বা বিশেষ দিনের এধরনের কোনো আচরণ নয়।

৩১ গত ৬ মাসের কথা ভাবলে, সমবয়সীদের তুলনায় শিশুর (নাম) আচরণ কেমন ছিল?

গড়পরতা মানের চেয়ে কম বিব্রতকর বা পীড়াদায়ক	গড়পরতা মানের মতো বিব্রতকর বা পীড়াদায়ক	গড়পরতা মানের চেয়ে অনেক বেশি বিব্রতকর বা পীড়াদায়ক
০	১	২

যদি ৩১ এর উত্তর “গড়পরতা মানের চেয়ে অনেক বেশি বিব্রতকর বা পীড়াদায়ক” অথবা এসডিকিউ স্কোর ≥ 3 হয়, তাহলে এগিয়ে যান। অন্যথায় বাদ দিয়ে সরাসরি অংশ টেতে চলে যান।

কিছু শিশু পরবারের কেবলমাত্র একজনের সাথে বিব্রতকর বা বিরক্তিকর আচরণ দেখিয়ে থাকে, হয়তোবা আপনার সাথে অথবা কোনো ভাইবোনের সাথে। অন্যান্য শিশুরা অনেক প্রাপ্তবয়স্ক বা শিশুদের সাথে এরকম আচরণ দেখিয়ে থাকে। নিচের প্রশ্নগুলোতে সবার সাথে শিশুর (নাম) আচরণ সম্পর্কে জানতে চাওয়া হয়েছে, কেবলমাত্র কোনো একজনের সাথে নয়।

৩২ গত ৬ মাস ধরে ও সমবয়সীদের তুলনায় সে কি প্রায়ই ...

	অন্যদের তুলনায় বেশি নয়	অন্যদের তুলনায় সামান্য বেশি	অন্যদের তুলনায় অনেক বেশি
১) অতিরিক্ত মাত্রায় গরম মেজাজ করে?	০	১	২
২) বড়দের সাথে তর্কাতর্কি করে?	০	১	২
৩) নিয়মের কোনো ধার ধারে না বা যেভাবে বলা হয় সেভাবে করতে অস্বীকার করে থাকে?	০	১	২
৪) ইচ্ছাকৃতভাবে আশপাশের লোকজনের জন্য বিরক্তিকর এমনসব কাজ করে থাকে?	০	১	২
৫) নিজের ভুলত্রুটি বা মন্দ আচরণের জন্য প্রায়ই অন্যদের দোষারোপ করে থাকে?	০	১	২
৬) চটে ওঠে বা বিরক্ত হয়ে থাকে?	০	১	২
৭) ত্রুটি ও ক্ষুধা হয়?	০	১	২
৮) আক্রোশপূর্ণ থাকে?	০	১	২
৯) প্রতিশোধ নিতে চেষ্টা করে?	০	১	২

যদি ৩২ এর যে কোনো একটি বিষয়ে “অন্যদের তুলনায় অনেক বেশি” ঘরে টিক চিহ্ন দেয়া হয়ে থাকে, তাহলে ৩১ (৫৫পৃষ্ঠা) চেবলিস্টের “বিব্রতকর আচরণ” ঘরে টিক চিহ্ন দিন এবং ৩৩ এ চলে যান। অন্যথায় নিচের অংশ বাদ দিয়ে সরাসরি ৩৮ এ চলে যান।

৬৩৩ গত ৬ মাস সময়কালে শিশুর (নাম) শিক্ষক/শিক্ষিকা ক্লাসে তার এরকম বিব্রতকর আচরণ বা বিশৃংখলা নিয়ে কি অভিযোগ জানিয়েছিল?

না	কিছুটা	অনেকটা
০	১	২

৬৩৪ শিশুর (নাম) বিব্রতকর আচরণ কি অন্তত ৬ মাস ধরে ছিল?

না	হ্যাঁ
০	১

৬৩৫ যখন তার বিব্রতকর আচরণ শুরু হয়েছিল তখন তার বয়স কতো ছিল?
(যদি জন্ম থেকে হয়, ০ বসান)

	বছর বয়স
--	----------

৬৩৬ শিশুর (নাম) বিব্রতকর আচরণ কি ব্যাঘাত ঘটিয়েছে

- ১) আপনার ও পরিবারের অন্যান্যদের সাথে তার স্বাচ্ছন্দ্য?
- ২) বন্ধু তৈরি করা ও ধরে রাখতে পারায়?
- ৩) লেখাপড়া বা শ্রেণীর কাজে?
- ৪) খেলাধুলা, শখ বা অন্যান্য অবসর বিনোদনমূলক কাজে?

মোটের নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩
০	১	২	৩
০	১	২	৩
০	১	২	৩

৬৩৬ তার বিব্রতকর আচরণ কি আপনার বা সামগ্রিকভাবে পরিবারের ওপর একটা বোঝা হয়ে দাঁড়িয়েছে?

মোটের নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩

এরপর ৬৩৮ এ এগিয়ে যান।

এমন আচরণ যা শিশুদের কখনো কখনো ঝামেলায় ফেলে (Behaviour that sometimes gets children into trouble)

এখন আমি এমন আচরণ সম্পর্কে জানতে চাই যা শিশুদের কখনো কখনো ঝামেলায় ফেলে, কতক্ষেত্রে তা ঝুঁকিপূর্ণ, আগ্রাসী অথবা অসামাজিক আচরণ। গত বছরে সে কি রকম ছিল তার ভিত্তিতে উত্তর দিন - পরবর্তী প্রশ্নমালার জন্য গত ১২ মাসের আচরণই বিবেচ্য।

এ৪৮ যদি নিচের প্রশ্নগুলোর কোনো একটিতে “নিশ্চিতভাবে” উত্তর দেয়া হয়ে থাকে তাহলে “গত ৬ মাসে সে কি এমন আচরণ দেখিয়েছে?” প্রশ্ন করুন ও উত্তর দ্বিতীয় কলামে রেকর্ড করুন।

শিশু সম্পর্কে আপনি যতদূর জানেন তাতে গত ১২ মাস সময়কালে ...	গত ১২ মাস সময়কালে			→	গত ৬ মাসে	
	হাঁ	হয়তোবা	নিশ্চিতভাবে		না	হ্যাঁ
১) কোন কিছু পাবার জন্য বা অন্যদের কাছ থেকে সুবিধা আদায়ের জন্য, বা তার ওপরে অর্পিত কোনো দায়িত্ব থেকে মুক্তি পাওয়ার জন্য সে কি প্রায়ই মিথ্যে কথা বলে থাকে?	০	১	২	→	০	১
২) সে কি নিজের থেকেই প্রথমে মারামারি শুরু করে থাকে? (নিজের ভাইবোনদের সাথে মারামারি ছাড়া)	০	১	২	→	০	১
৩) সে কি প্রায়ই গায়ের জোর দেখায় বা অন্যদের ভয়-ভীতি দেখিয়ে থাকে?	০	১	২	→	০	১
৪) সন্ধ্যা হবার পরেও সে কি প্রায়ই অনেক সময়কাল ঘরের বাইরে থাকে?	০	১	২	→	০	১
৫) সে কি নিজের ঘর, অন্যজনের ঘর, দোকান বা স্কুল থেকে জিনিসপত্র চুরি করে থাকে? (অতি নগণ্য চুরিকে এর সাথে যুক্ত করবেন না, যেমন - ভাইয়ের পেন্সিল বা ঘরের খাবার চুরি করা)	০	১	২	→	০	১
৬) সে কি কাউকে না জানিয়ে একাধিকবার বাড়ি থেকে পালিয়ে গেছে কিংবা আপনার অনুমতি ছাড়াই বাইরে রাত কাটিয়েছে?	০	১	২	→	০	১
৭) সে কি প্রায়ই স্কুল ফাঁকি দেয় বা স্কুল থেকে পালায়?	০	১	২	→	০	১

(যদি শিশু ১৩ বছর বা তার চেয়ে বেশি বয়সের হয় এবং নিশ্চিতভাবে গত বছরে স্কুল পালিয়ে থাকে, তাহলে নিচের প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করুন। অন্যথায় এ৪১০ এ চলে যান)

এ৪৯ শিশু কি ১৩ বছর হবার আগে না জানিয়ে স্কুল কামাই করতে বা স্কুল পালাতে শুরু করেছিল?

না	হ্যাঁ
০	১

যদি এ৪৮ এর যেকোনো একটির উত্তর “নিশ্চিতভাবে” দেয়া হয়ে থাকে, তাহলে ৪১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “পীড়াদায়ক আচরণ” ঘরে টিকচিহ্ন দিন।

৩১০ যদি ১১ (৫৫ পৃষ্ঠা) এর চেকলিস্টে বিব্রতকর আচরণ অথবা পীড়াদায়ক আচরণের জন্য টিক চিহ্ন দেয়া হয়ে থাকে তাহলে এগিয়ে যান। অন্যথায় বাদ দিয়ে অংশ টে চলে যান।

এখন আপনাকে এমন কতক প্রশ্ন নিয়ে প্রশ্ন করছি যেগুলো সচরাচর কম দেখা যায়, কিন্তু বেশ গুরুতর আচরণ। এ বিষয়ে যতগুলো প্রশ্ন হতে পারে সবকটা করছি, এমন কি প্রযোজ্য না হলেও।
যদি নিচের প্রশ্নগুলোর কোন একটিতে “হ্যাঁ” উত্তর দেয়া হয়ে থাকে তাহলে “সে কি গত ৬ মাসে এমন আচরণ দেখিয়েছে” প্রশ্ন করুন এবং উত্তর দ্বিতীয় কলামে রেকর্ড করুন।

	গত ১২ মাস সময়কালে			গত ৬ মাসে	
	হ্যাঁ	না		না	হ্যাঁ
আপনি যতদুর জানেন তাতে গত ১২ মাস সময়কালে নিচের কোন একটি কি ঘটেছে?					
১) সে কি অস্ত্র বা এমন কিছু ব্যবহার করেছে যা কাউকে মারাত্মক ভাবে জখম করতে পারতো? (যেমন - খেলার ব্যাট, হাঁট, ভাঙা বোতল, ছুরি, বন্দুক ইত্যাদি)	০	১	→	০	১
২) সে কি সত্যিসত্যি কাউকে জখম করেছে বা শারীরিক নির্যাতন চালিয়েছে? (যেমন - কাউকে বেঁধে ফেলা, কাটাছেঁড়া করা, বা পোড়ানো ইত্যাদি)	০	১	→	০	১
৩) সে কি প্রাণী ও পাখিদের প্রতি ইচ্ছাকৃতভাবে নিষ্ঠুর আচরণ দেখিয়েছে?	০	১	→	০	১
৪) সে কি ইচ্ছাকৃতভাবে কোথাও আগুন লাগিয়ে দিয়েছে? (এর পেছনে অবশ্যই মারাত্মক ক্ষতিসাধনের দুরভিসন্ধি থাকতে হবে। ক্যাম্পফায়ার বা দেশলাইয়ের কাঠি জ্বালানো বা কাগজ পোড়ানোর মত বিষয়ে এই প্রশ্ন নয়)	০	১	→	০	১
৫) সে কি ইচ্ছাকৃতভাবে কারো সম্পত্তি ধ্বংস করেছে? (আগুন লাগিয়ে দেয়া অথবা হাঙ্গা মাত্রার কোনো ঘটনা, যেমন - বোনের আঁকা ছবি নষ্ট করে ফেলা ইত্যাদির জন্য এই প্রশ্ন নয়। গাড়ির জানালা চূর্ণবিচূর্ণ করা বা স্কুলে ভাংচুর ইত্যাদি আচরণ এতে গণ্য হবে)	০	১	→	০	১
৬) সে কি রাস্তাঘাটে কারো কাছ থেকে কিছু চুরি করার সাথে জড়িত ছিল? (যেমন - হাতব্যাগ ছিনতাই করা বা লুণ্ঠন)	০	১	→	০	১
৭) সে কি কাউকে ইচ্ছার বিরুদ্ধে জোর করে যৌনকর্মে বাধ্য করেছে?	০	১	→	০	১
৮) সে কি কারো বাড়িতে, অন্য কোনো ভবনে বা গাড়িতে ভেঙে ঢুকেছে?	০	১	→	০	১

যদি ৩১০ এর যেকোনো একটি বিষয়ের উত্তর “হ্যাঁ” হয়, তাহলে ১১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “পীড়াদায়ক আচরণ” ঘরে টিকচিহ্ন দিন।

৭৪১১ গত ৬ মাস সময়কালে শিশুর (নাম) শিক্ষক/শিক্ষিকা কি তার পীড়াদায়ক আচরণের জন্য অভিযোগ জানিয়েছে?

না	হ্যাঁ
০	১

৭৪১১কক তার পীড়াদায়ক আচরণ কি অন্তত ৬ মাস ধরে আছে?

না	হ্যাঁ
০	১

৭৪১১ক তাকে কি কখনো পুলিশের সাথে ঝামেলায় পড়তে হয়েছে? (বর্ণনা করুন)

.....
.....

না	হ্যাঁ
০	১

যদি ৭৪১১ক এর উত্তর “হ্যাঁ” হয়, তাহলে ঠ১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “পুলিশের সাথে ঝামেলা” ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

যদি ঠ১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টে পীড়াদায়ক আচরণের জন্য টিক চিহ্ন দেয়া হয়ে থাকে তাহলে এগিয়ে যান। অন্যথায় বাদ দিয়ে সরাসরি অংশ টে চলে যান।

৭৪১২ শিশুর (নাম) পীড়াদায়ক আচরণ কি ব্যঘাত ঘটিয়েছে

- ১) আপনার ও পরিবারের অন্যান্যদের সাথে তার স্বাচ্ছন্দ্য?
- ২) বন্ধু তৈরি করা ও ধরে রাখতে পারায়?
- ৩) লেখাপড়া বা শ্রেণীর কাজে?
- ৪) খেলাধুলা, শখ বা অন্যান্য অবসর বিনোদনমূলক কাজে?

মোটো নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩
০	১	২	৩
০	১	২	৩
০	১	২	৩

৭৪১৩ তার পীড়াদায়ক আচরণ কি আপনার বা সামগ্রিকভাবে পরিবারের ওপর একটা বোঝা হয়ে দাঁড়িয়েছে?

মোটো নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩

অংশ ত খাদ্যাভ্যাস, ওজন ও শারীরিক গড়ন (Dieting, weight and body shape)

ত১

- ক) [নাম] কি কখনো মনে করেছে যে সে মোটা যখন অন্যান্য মানুষেরা বলে যে সে 'অতিশয় রোগাপাতলা গড়নের।
- খ) [নাম] এর খাবার পরিমাণ অন্য মানুষেরা জেনে গেলে সে কি লজ্জাবোধ করে?
- গ) [নাম] কি কখনো ইচ্ছা করে বমি করেছে বা খাবার উগরে ফেলেছে?
- ঘ) [নাম] এর জীবনের ওপর তার খাদ্যাভ্যাসের (কোথায়, কী এবং কতটুকু পরিমাণে খায়) প্রভাব নিয়ে আপনি কি দৃষ্টিভঙ্গি গ্রহণ করেন?
- ঙ) [নাম] যদি বেশি পরিমাণে খাবার গ্রহণ করে থাকে তবে সে কি এরজন্য নিজেকেই খুব বেশি দায়ী করে?

না	হ্যাঁ
০	১
০	১
০	১
০	১
০	১

যদি ত১ এর প্রশ্নমালার মধ্যে দুই বা ততোধিক প্রশ্নের উত্তর 'হ্যাঁ' হয় তবে পরবর্তী প্রশ্নে এগিয়ে যান। অন্যথায় সরাসরি পরের অংশের প্রশ্নমালায় চলে যান।

ত২ ক	বর্তমানে [নাম] এর উচ্চতা (আনুমানিক)	<input type="text"/>	সেমি
		<input type="text"/>	ফুট + ইঞ্চি
ত২ খ	বর্তমানে [নাম] এর ওজন (আনুমানিক)	<input type="text"/>	কেজি
		<input type="text"/>	পাউন্ড
ত২ গ	গত এক বছরের মধ্যে [নাম] এর সর্বনিম্ন ওজন কতো ছিল?	<input type="text"/>	মন+ সের কেজি
		<input type="text"/>	পাউন্ড
		<input type="text"/>	মন+ সের
ত২ ঘ	গত এক বছরের মধ্যে [নাম] এর সর্বোচ্চ ওজন কতো ছিল? (গর্ভকালীন সময় বাদ দিয়ে)	<input type="text"/>	কেজি
		<input type="text"/>	পাউন্ড
		<input type="text"/>	মন+ সের

ত৩	বর্তমানে আপনার দৃষ্টিতে [নাম] এর শারীরিক গড়ন কিরকম?	অতিশয় রোগাপাতলা	রোগাপাতলা	স্বাভাবিক গড়ন	মোটাসোটা	স্থূলকায়
		০	১	২	৩	৪
		ত৪		ত৫ এ চলে যান		
ত৪	গত বছরের তুলনায় এই বছর [নাম] এর শারীরিক গড়ন কিরকম ?	বর্তমানের তুলনায় অতিশয় রোগা পাতলা	সবসময় একই রকম রোগা পাতলা	গত বছরের তুলনায় এবছর খানিকটা রোগাপাতলা	গত বছরের তুলনায় এবছর অনেক বেশি রোগাপাতলা	
		০	১	২	৩	
ত৫	নিজের শারীরিক গড়ন সম্পর্কে বর্তমানে [নাম] এর ধারণা কী?	অতিশয় রোগা পাতলা	রোগাপাতলা	স্বাভাবিক গড়ন	মোটাসোটা	স্থূলকায়
		০	১	২	৩	৪

যদি ত৩ = 'অতিশয় রোগাপাতলা' অথবা ত৫ = অতিশয় রোগাপাতলা' হয় তবে ৪১(৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের 'অতিশয় রোগাপাতলা' স্থানে টিক দিন।

ত৬	আপনি বা আপনার পরিবারের অন্যান্য সদস্য, বন্ধু স্বজনেরা অথবা চিকিৎসকেরা কি গুরুত্বসহকারে ভাবেন যে [নাম] এর ওজন তার শরীরের জন্য ক্ষতিকর?	না	হ্যাঁ		
		০	১		
ত৭	[নাম] তার ওজন বিষয়ে কী ভাবে? সে কি মনে করে যে তার ওজন তার শরীরের জন্য ক্ষতিকর?	না	হ্যাঁ		
		০	১		
ত৮	[নাম] কি তার ওজন বেড়ে যাওয়া বা শরীরে মেদ জমা নিয়ে ভীত?	না	কিছুটা ভীত	অনেকটা ভীত	
		০	১	২	
		ত১০		ত৯	

ত৯	ওজন বেড়ে যাবার চিন্তা বা শরীরে মেদ জমার বিষয়টি কি বাস্তবিকই [নাম] কে আতংকিত করে?	না	হ্যাঁ
		০	১

ত১০ কোনো চিকিৎসক যদি [নাম] কে বলে যে তার সুস্বাস্থ্যের জন্য দুই কেজি (পাঁচ পাউন্ড) ওজন কমাতে হবে তবে বিষয়টি সে কীভাবে গ্রহণ করে? সে কী মনে করে এটা তার জন্য সহজ, কঠিন বা অসম্ভব? (যদি কোনো শিশুর এমন শারীরিক সমস্যা থাকে যে তার পৰে ওজন কমানো খুবই কঠিন তবে জানতে হবে যে তার মধ্যে ওজন কমাতে চেষ্টা করার ইচ্ছে আছে কিনা)

সহজ	কঠিন	অসম্ভব
০	১	২
না	কিছুটা	অনেকটা
০	১	২

ত১১ [নাম] কি এমন সব খাদ্য এড়িয়ে চলে যেগুলো খেলে তার ওজন বাড়তে পারে?

ত১২	ওজন বেড়ে যেতে পারে এমন ধরনের খাদ্য এড়িয়ে চলতে [নাম] কতখানি সময়ে সে সফল?	কখনোই নয়	মাঝে মাঝে	বেশির ভাগ সময়	গবসময়	
		০	১	২	৩	
ত১৩	[নাম] কি তার অনেকটা সময় খাওয়া দাওয়া বিষয়ে চিন্তা করে কাটায়?				না	হ্যাঁ
					০	১

ত১৪	অনেকসময় অনেকে বলে থাকে যে খাবারের প্রতি তাদের প্রবল আসক্তি রয়েছে, এবং এই আসক্তিকে প্রতিরোধ করা যায় না। এটা অনেকটা মদ্যপান বা মাদকের নেশার মতো আসক্তি। একথা কি [নাম] এর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য?	না	কিছুটা	অনেকটা
		০	১	২

যদি ত৯ = 'হ্যাঁ' অথবা ত১০ = 'অসম্ভব' অথবা ত১৪ = 'অনেকটা' হয় তবে ঠ১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের 'ওজন ও খাদ্যাভ্যাসজনিত সমস্যা' ঘরে টিকচিহ্ন দিন।

ত১৫	অনেকসময় অনেকে বলে থাকে যে তাদের খাদ্যাভ্যাসের ওপর তাদের কোনো নিয়ন্ত্রণ নেই। অতি অল্প সময়ের মধ্যেই তারা অনেকখানি খাবার খেয়ে ফেলে। যেমন ফ্রিজ খুলে তারা যা পায় গোথাসে খেতে থাকে- যতবন পর্যন্ত অস্বস্তিবোধ না করে ততবন খেয়েই যায়। এমন ঘটনা কি [নাম] এর ক্ষেত্রে ঘটে থাকে?	না	হ্যাঁ
		০	১
		↓ ত১৮	↓ ঠ১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের 'নিয়ন্ত্রণহীনতা' ঘরে টিকচিহ্ন দিন ও ত১৬ তে এগিয়ে যান

ত১৬	গত তিনমাসে এমন নিয়ন্ত্রনহীন খাদ্য গ্রহণের ঘটনা কতোবার ঘটেছে?	কখনোই নয়	মাঝে মাঝে	সপ্তাহে একবার	সপ্তাহে দু'বার বা তার বেশি
		০	১	২	৩
ত১৭	যখন এমনটা (নিয়ন্ত্রনহীন খাদ্যগ্রহণ) ঘটে থাকে তখন [নাম] কি বুঝতে পারে যে তার খাদ্যগ্রহণ নিয়ন্ত্রনহীন?			না	হ্যাঁ
				০	১
ত১৭ক	যখন [নাম] এর বেশি খাদ্যগ্রহণ করার প্রবণতা চলতে থাকে তখন সে একবারে কতখানি বেশি খাদ্য গ্রহণ করে তা বর্ণনা করুন:				
ত১৮	গত তিন মাসে [নাম] কি তার ওজন যাতে না বাড়ে তার জন্য নিচে বর্ণিত এমন কোনো পস্থা অবলম্বন করেছে?				
		না	চেষ্টা করেছে কিন্তু তাকে করতে দেয়া হয়নি	কিছুটা	অনেকটা
ক	খাবার সময় কম খাওয়া	০	১	২	৩
খ	কোনো এক বেলার খাবার বাদ দেয়া	০	১	২	৩
গ	দীর্ঘ সময় না খেয়ে থাকা (দিনের বেশিরভাগ সময় বা পুরো দিন)	০	১	২	৩
ঘ	অন্যদের দেয়া খাবার লুকিয়ে ফেলা বা ফেলে দেয়া	০	১	২	৩
ঙ	বেশি করে ব্যায়াম করা	০	১	২	৩
চ	নিজে নিজে জোর করে বমি করা	০	১	২	৩
ছ	ওজন কমানোর জন্য কোনো ধরনের ওষুধ খাওয়া (ওষুধের নাম বর্ণনা করুন))	০	১	২	৩
জ	ওজন কমানোর জন্য অন্য কোন পস্থা অবলম্বন করা (যেমন শিশুর ডায়াবেটিস থাকলে ওজন বেড়ে যাবার ভয়ে ইনসুলিন গ্রহণ থেকে বিরত থাকা) বর্ণনা করুন:.....)	০	১	২	৩

ত১৮ এর কোনো প্রশ্নের উত্তর যদি “অনেকটা” হয়ে থাকে তবে ১১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “ওজনবৃদ্ধি এড়িয়ে চলা” ঘরে টিকচিহ্ন দিন। যদি “নিয়ন্ত্রনহীনতা” ঘরে টিক চিহ্ন থাকে তবে ত১৯ এ এগিয়ে যান, অন্যথায় মেয়েশিশুর জন্য ত২০ আর ছেলেশিশুর জন্য ত২৬ এ সরাসরি চলে যান।

ত১৯	আপনি আমাকে আগে জানিয়েছিলেন যে [নাম] এর খাদ্যগ্রহণের ওপর নিয়ন্ত্রন নেই এবং সে বেশি খাবার গ্রহণ করে। যখন সে এমনটা করে থাকে, তখন কি সে নিজে নিজে সাধারণত(খাওয়া কমিয়ে দেয়া, ব্যায়াম, বমি করা, ওজন কমানোর ওষুধ গ্রহণ ইত্যাদি) ওজন নিয়ন্ত্রন করতে পারে?	না	হ্যাঁ
		০	১

ছেলেশিশুর জন্য ত ২৬ পর্যন্ত প্রশ্নগুলো বাদ দিন

ত২০	গত তিন মাসে [নাম] এর মাসিক হয়েছে কি?	না ০ ↓ ত ২১	হ্যাঁ ১ ↓ ত ২২
ত২১	তার কি কখনো মাসিক হয়েছিল ?	না ০ ↓ ত ২৬	হ্যাঁ ১ ↓ ত ২৩
ত২২	[নাম] কি কখনো কোনো ধরণের হরমোনের বড়ি বা ইঞ্জেকশন (এমন কি গর্ভনিরোধের বড়ি) গ্রহণ করেছে?	না ০	হ্যাঁ ১

সব ক্ষেত্রেই
ত ২৩ এ এগিয়ে যান

ত২৩	তার মাসিক সাধারণত কীরকম হয়ে থাকে তা বর্ণনা করুন এবং বর্তমানে তার মাসিকের কোনো পরিবর্তন হয়ে থাকলে সেটাও বলুন:
যদি ত ২০ এর উত্তর হয় “না” এবং ত ২১ এর উত্তর হয় “হ্যাঁ” তবে ত ২৪ প্রশ্নটি জিজ্ঞাসা করুন:	
ত ২৪	কী কারণে গত তিনমাসে [নাম] এর কোনো মাসিক হয়নি বলে আপনি মনে করেন?

যদি ত ২২ এর উত্তর “হ্যাঁ” হয় তবে ত ২৫ প্রশ্নটি জিজ্ঞাসা করুন:

ত২৫	হরমোনের বড়ি ইঞ্জেকশন গ্রহণের কারণে [নাম] এর মাসিক এর ওপর কী ধরণের প্রভাব পড়েছে বর্ণনা করুন:
-----	---

ত ২৬ শুরুৰ আগে অহসৰ হবার নিয়ম : যদি ঠ১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টেৰ “অতিশয় রোগা পাতলা”, “খাদ্য ও ওজন বিষয়ক বেশি মনোযোগ”, “খাদ্য গ্রহণে নিয়ন্ত্রণহীনতা”, অথবা “ওজন বৃদ্ধি এড়িয়ে চলা” এর যে কোনো একটিতে টিকচিহ্ন থাকে তবে পরবর্তী অংশে অহসৰ হোন। অন্যথায় ত ২৬ প্রশ্নটি বাদ দিন।

ত ২৬ আপনি [নাম] এর খাদ্যাভ্যাস এবং তার ওজন বিষয়ক ভাবনা ও শারীরিক গড়নের বিষয়ে আমাকে বলেছেন। এসব তাকে কতোটা এলোমেলো করে ফেলে বা কষ্ট দেয়?

মোটোও নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩

ত ২৭	[নাম] এর খাদ্যাভ্যাস, ওজন বিষয়ক ভাবনা এবং শারীরিক গড়নের বিষয়টি কি ব্যাঘাত ঘটিয়েছে.	মোটোও নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
ক	আপনার ও পরিবারের অন্যান্যদের সাথে তার স্বাচ্ছন্দ্য	০	১	২	৩
খ	বন্ধু তৈরি করা ও ধরে রাখতে পারায়	০	১	২	৩
গ	লেখাপড়া শ্রেণীর কাজে	০	১	২	৩
ঘ	খেলাধুলা, শখ বা অন্যান্য অবসর বিনোদনমূলক কাজে	০	১	২	৩

ত ২৮	[নাম] এর খাদ্যাভ্যাস, ওজন বিষয়ক ভাবনা এবং শারীরিক গড়নের বিষয়টি কি আপনার বা সামগ্রিকভাবে পরিবারের ওপর একটা বোঝা হয়ে দাঁড়িয়েছে?	মোটোও নয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
		০	১	২	৩

অংশ থ মাংসপেশীর অস্বাভাবিক ও অনিয়ন্ত্রিত সঞ্চালন বা কম্পন (Tics)

থ ১ গত ১২ মাসে [নাম] এর কি মাংসপেশীর কোনো ধরণের অস্বাভাবিক সঞ্চালন বা কম্পন হয়েছিল যা সে নিয়ন্ত্রণ করতে পারতো না - যেমন চোখের পাতার অতিরিক্ত সঞ্চালন মুখ ভ্যাংচানো, নাক কুঁচকানো বা মাথা নাড়ানো।

না	হ্যাঁ
০	১

থ ২ গত ১২ মাসে সে কি কোনো ধরণের অস্বাভাবিক শব্দ করতো যা সে নিয়ন্ত্রণ করতে পারতো না, যেমন - নাক টানা, বিনা কারনে কাশি দেয়া, গলা খাঁকারি দেয়া ইত্যাদি।

না	হ্যাঁ
০	১

যদি থ১ = “হ্যাঁ” অথবা থ২ = “হ্যাঁ” হয় তবে এগিয়ে যান আর যদি দুটির ক্ষেত্রেই “না” হয় তবে পরবর্তী অংশটুকু বাদ দিন।

থ ৩ চিকিৎসকগণ মাংসপেশীর অস্বাভাবিক ও অনিয়ন্ত্রিত সঞ্চালন বা কম্পন বা “মোটর টিকস” বলতে বোঝায় হঠাৎ করে দ্রুত ও বারবার কম্পন বা সঞ্চালন এবং প্রতিবারই তা একই রকমভাবে ঘটতে থাকবে; এবং তা ব্যক্তির ইচ্ছাধীন নয়।

[নাম] এর ক্ষেত্রে তার জীবনের কোনো সময় নিচের কোনো ধরণের “মোটর টিকস” বা হঠাৎ করে দ্রুত ও বারবার মাংসপেশীর অস্বাভাবিক কম্পন বা সঞ্চালন এর ঘটনা ঘটেছে কি?

		না	হ্যাঁ
ক	চোখের পাতার অস্বাভাবিক ও অতিরিক্ত সঞ্চালন	০	১
খ	বার বার ভুরু উপরে তোলা	০	১
গ	ট্যারা চোখে তাকানো	০	১
ঘ	চক্ষুগোলককে ওপরে, পাশে বা নিচের দিকে বারবার ঘোরানো	০	১
ঙ	নাক কোঁচকানো / নাকে বারবার চাপ দেয়া	০	১
চ	নাক ফোলানো	০	১
ছ	দু'ঠোঁটকে সরু করা (চুমু খাবার ভংগি)	০	১
জ	বড় করে মুখ হা করা	০	১
ঝ	বার বার মাথা নাড়ানো	০	১
ঞ	মুখমন্ডল মোচড়ানো	০	১
ট	চিবুক দিয়ে বুক স্পর্শ করা	০	১
ঠ	গলা লম্বা করা, ঘাড় পেছন দিকে ঠেলে দেয়া	০	১
ড	দু'কাঁধ উচু করা/ শ্রাগ করা	০	১
ঢ	হাত বা পা বারবার ঝাকুনি দেয়া	০	১
ণ	অন্য কোনো ধরণের ‘মোটর টিকস’ বা মাংসপেশীর অস্বাভাবিক ও অনিয়ন্ত্রিত সঞ্চালন বা কম্পন (বর্ণনা করুন)	০	১

যদি থ৩ এর কোনো একটি অংশের উত্তর “হ্যাঁ” হয় তবে ১১(৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “মোটর টিকস” বা মাংসপেশীর অস্বাভাবিক ও অনিয়ন্ত্রিত সঞ্চালন বা কম্পন অংশে টিকচিহ্ন দিন এবং থ৪ এ এগিয়ে যান। অন্যথায় সরাসরি থ ৬ এ চলে যান।

খ ৪ অনেক সময় মোটর টিকস এর মত কিছু লক্ষন দেখা যেতে পারে যা মূলত: মোটর টিকস নয়। সেগুলো অন্যান্য নানাকারণে হতে পারে, যেমন: চোখের সমস্যার জন্য ট্যারা চোখে তাকানো, এলার্জিজেনিত কারণে নাক বা চোখের সমস্যা ইত্যাদি। আপনি কি মনে করেন [নাম] এর মাংসপেশীর অস্বাভাবিক ও অনিয়ন্ত্রিত সঞ্চালন বা কম্পন এধরণের কোনো কারণে ঘটছে?

না	হ্যাঁ
০	১
↓	↓
খ৬	খ৫

খ ৫ অন্যান্য কী কী কারণে [নাম] এর এ ধরণের অস্বাভাবিক ও অনিয়ন্ত্রিত সঞ্চালন বা কম্পন হতে পারে তা বর্ণনা করুন?

.....
.....

খ ৬ এবার “মোটর টিকস” থেকে “ভোকাল টিকস” এর বিষয়ে কিছু জানতে চাওয়া হবে। “ভোকাল টিকস” হচ্ছে মুখ নাক অথবা গলা থেকে সৃষ্ট কিছু শব্দ। যা দ্রুত ও হঠাৎ করে বারবার হয়। প্রতিবারই তা একই রকমভাবে ঘটতে থাকে; এবং তা ব্যক্তির ইচ্ছাধীন নয়।

[নাম] এর ক্ষেত্রে তার জীবনের কোনো সময় নিচের কোনো ধরণের “ভোকাল টিকস” বা হঠাৎ করে দ্রুত ও বারবার কোনো শব্দ করার ঘটনা ঘটেছে কিনা?

		না	হ্যাঁ
ক	গলা খাঁকারি দেয়া	০	১
খ	বেশি বেশি নাক টানা	০	১
গ	অকারণে কাশি দেয়া	০	১
ঘ	অকারণে ঢোক গেলা	০	১
ঙ	উঁচু স্বরে তীক্ষ্ণ শব্দ করা	০	১
চ	প্রায়শই ছোট ছোট শব্দ করা, যেমন: ‘এহ’, ‘আহ’ ‘ইই’ ইত্যাদি।	০	১
ছ	কিছু একটা চোষার মত শব্দ করা	০	১
জ	ঢেকুর তোলা (খাওয়া বা পান করার সময় ছাড়া)	০	১
ঝ	বারবার অপ্রাসঙ্গিকভাবে একই শব্দ উচ্চারণ করা,	০	১
ঞ	কোনো কারণ ছাড়াই বারবার শপথ করা / কসম কাটা	০	১
ট	অন্য কোনো ধরণের “ভোকাল টিকস” বা হঠাৎ করে দ্রুত ও বারবার কোনো শব্দ সৃষ্টি (বর্ণনা করুন).....	০	১

যদি খ৬ এর কোনো একটি অংশের উত্তর “হ্যাঁ” হয় তবে ঠ১ (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “ভোকাল টিকস” বা হঠাৎ করে দ্রুত ও বারবার কোনো শব্দ সৃষ্টি ঘরে টিকচিহ্ন দিন এবং খ৭ এ এগিয়ে যান। অন্যথায় সরাসরি খ৯ তে চলে যান।

থ ৭ অনেক সময় ভোকাল টিকস এর মত কিছু লক্ষন দেখা যেতে পারে যা মূলত: ভোকাল টিকস নয়। সেগুলো অন্যান্য নানাকারণে হতে পারে, যেমন: ঘাবড়ে গেলে বারবার গলা পরিষ্কার/খাঁকারি দিতে পারে, অথবা এলার্জি বা ঠাণ্ডাজনিত কারণে গলায় অস্বাভাবিক শব্দ হতে পারে। আপনি কি মনে করেন [নাম] এর হঠাৎ করে দ্রুত ও বারবার কোনো শব্দ সৃষ্টি এধরণের কোনো কারণে ঘটছে?

না	হ্যাঁ
০	১
↓	↓
থ ৯	থ ৮

থ ৮ অন্যান্য কী কী কারণে [নাম] এ ধরণের হঠাৎ করে দ্রুত ও বারবার কোনো শব্দ সৃষ্টি করতে পারে বর্ণনা করুন ?

.....

.....

.....

থ ৯ শুরু আগের অতঃপর হবার নিয়ম : যদি ঠাণ্ড (৫৫ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের 'মোটর টিকস' বা মাংসপেশীর অস্বাভাবিক ও অনিয়ন্ত্রিত সঞ্চালন বা কম্পন ঘরে বা 'ভোকাল টিকস' বা হঠাৎ করে দ্রুত ও বারবার কোনো শব্দ সৃষ্টি এর ঘরে টিকচিহ্ন থাকে তবে পরবর্তী প্রশ্ন সমূহে এগিয়ে যান। অন্যথায় এই অংশের প্রশ্নগুলো বাদ দিয়ে এগিয়ে যান।

		না	হ্যাঁ
থ ৯	[নাম] যখন ঘুমিয়ে থাকে তখন কি তার এধরণের 'টিকস' বন্ধ হয়ে যায়?	০	১
থ ১০	[নাম] যখন বিশ্রামে থাকে, যেমন স্কুল শেষে টিভি দেখার সময় তার কি 'টিকস' বেড়ে যায়?	০	১
থ ১১	খুব চেষ্টা করে সে কি তার টিকস বন্ধ করতে পারে	০ ↓ থ ১৩	১ ↓ থ ১২
থ ১২	নিজের ইচ্ছাশক্তি দিয়ে [নাম] তার টিকস কিছুটা নিয়ন্ত্রণ করতে পারে অথচ আবার তা শুরু হয়ে যায়? যেমন বাসায় মেহমান এলে টিকস এর পরিমাণ কমে যায় কিন্তু মেহমান চলে যাবার সাথে সাথে বেশি বেশি টিকস শুরু হয়ে যায়?	০	১

থ ১৩	কত বছর বয়স থেকে [নাম] এর টিকস শুরু? (যদি জন্ম থেকে হয় তবে ০ লিখুন)	 বছর	
থ ১৪	এবার সপ্তাহে কি পরিমানে টিকস হয় সে বিষয়ে কিছু প্রশ্ন করা হবে। যখন প্রতিদিন অনেকবার এবং সপ্তাহে প্রায় প্রতিদিনই “টিকস” হয় তখন সে সপ্তাহটিকে “মন্দ সপ্তাহ” বলা হয়। গত ১ বছরে [নাম] এর জীবনে এমন “মন্দ সপ্তাহ” এসেছিল কি? (ঐচ্ছিক): মনে করিয়ে দেবার জন্য বলছি যে “মন্দ সপ্তাহ” মানে কমপক্ষে এক সপ্তাহ প্রতিদিনই টিকস হয়েছে। হয় সপ্তাহের প্রতিদিন বা সপ্তাহের বেশিরভাগ দিনই টিকস হয়েছে।		না	হ্যাঁ
			০ ↓ পরবর্তী অংশে অগ্রসর হোন	১ ↓ থ ১৫
থ ১৫	কতদিন আগে প্রথম [নাম] এর টিকসজনিত “মন্দ সপ্তাহ” শুরু হয়েছিল?	১ মাসের কম সময়ের আগে	১-১১ মাস আগে	কমপক্ষে ১ বছর আগে
		০ ↓ থ ২১	১	২
			থ ১৬	
থ ১৬	গত এক বছরে [নাম] এর কতটি টিকস জনিত মন্দ সপ্তাহ হয়েছে?	সারা বছরে অর্ধেকের কম	সারা বছরে অর্ধেক	সারা বছরে অর্ধেকের বেশি
		০	১	২
				৩
থ ১৭	গত এক বছরে তার কি ক্রমাগত চারটি সপ্তাহ পরপর টিকস জনিত মন্দ সপ্তাহ হয়েছে?		না	হ্যাঁ
			০ ↓ থ ১৯	১ ↓ থ ১৮
থ ১৮	গত চার সপ্তাহে তার কি এর টিকস জনিত মন্দ সপ্তাহ ছিল?		না	হ্যাঁ
			০	১

থ ১৯ কিছু শিশু বা কিশোরের সপ্তায় সপ্তায় টিকস এর পরিবর্তন হয়। প্রতি সপ্তাহে একই ধরনের বা একই সংখ্যক টিকস নাও হতে পারে। আবার কিছু সংখ্যক শিশু/ কিশোরের সপ্তাহ বা মাস জুড়ে টিকস নাও থাকতে পারে। গত এক বছরে [নাম] এ ধরনের কোনো টিকসবিহীন সময় অতিক্রম করেছে কি?

না	হ্যাঁ
০	১
↓	↓
থ ২১	থ ২০

থ ২০ এই বছর সবচাইতে বেশি টিকসবিহীন সময় কতদিন ছিল?

২ মাস পর্যন্ত	৩ মাস	৩ মাসের বেশি
০	১	২

থ ২১[নাম] এর টিকসজনিত সমস্যা তাকে কতোটা এলোমেলো করে ফেলেছে বা কষ্ট দিয়েছে?

মোটেনয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
০	১	২	৩

থ ২২	[নাম] এর টিকস এর বিষয়টি কি ব্যাঘাত ঘটিয়েছে.				
		মোটেনয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
ক	আপনার ও পরিবারের অন্যান্যদের সাথে তার স্বাচ্ছন্দ্য	০	১	২	৩
খ	বন্ধু তৈরি করা ও ধরে রাখতে পারায়	০	১	২	৩
গ	লেখাপড়া, শ্রেণীর কাজে	০	১	২	৩
ঘ	খেলাধুলা, শখ বা অন্যান্য অবসর বিনোদনমূলক কাজে	০	১	২	৩

থ ২৩	[নাম] এর টিকসজনিত সমস্যা কি আপনার বা সামগ্রিকভাবে পরিবারের ওপর একটা বোঝা হয়ে দাঁড়িয়েছে?	মোটেনয়	খুব সামান্য	বেশ অনেকটা	বড় রকমের
		০	১	২	৩

অংশ ট অন্যান্য সমস্যা (Other Concerns)

বিকাশজনিত অংশে (পৃষ্ঠা ৪) যদি সাক্ষাৎকার নিয়ে থাকেন তবে নিচের প্রশ্নগুলি করার প্রয়োজন নেই

ট১	তার জীবনের প্রথম ৩ বছরে এমন কিছু কি ঘটেছিল যা আপনাকে মারাত্মকভাবে উদ্ভিন্ন করে তুলেছিল ...	না	হ্যাঁ
১)	তার বাচনক্ষমতা বিকাশের ক্ষেত্রে?	০	১
২)	তার অন্যদের সাথে মেলামেশার ক্ষেত্রে?	০	১
৩)	তার কোনো অদ্ভুত আচার বা অস্বাভাবিক অভ্যাস যেগুলো পাল্টানো খুব কঠিন ছিল?	০	১

ট১ এর (১), (২) বা (৩) এর উত্তর “হ্যাঁ” না হলে নিচের প্রশ্নটি করার প্রয়োজন নেই

ট২	তার গোড়ার দিককার এসব পিছিয়ে পড়া বা সমস্যা কি বর্তমানে সম্পূর্ণভাবে কেটে গেছে?	সম্পূর্ণভাবে কেটে গেছে	কিছু কিছু সমস্যা রয়ে গেছে
		০	১

এই সাক্ষাৎকারে টিকস অংশ (খ) যুক্ত করলে নিচের প্রশ্নটি জিজ্ঞাসার প্রয়োজন নেই

ট৩	তার কি মাংসপেশীর এমন কোনো অস্বাভাবিক সঞ্চালন বা কম্পন সমস্যা আছে যা সে নিয়ন্ত্রণ করতে পারে না?	না	হ্যাঁ
		০	১

(এই সাক্ষাৎকারে খাদ্যাভ্যাস, ওজন ও শারীরিক গড়নজনিত অংশ (ত) যুক্ত করলে নিচের প্রশ্নটি জিজ্ঞাসার প্রয়োজন নেই)

ট৪	সে অতিশয় রোগাপাতলা বা অতিরিক্ত কম খাবার অভ্যাস করছে বলে কি আপনি উদ্ভিন্ন?	না	হ্যাঁ
		০	১

সর্বক্ষেত্রে জিজ্ঞাসা করুন

ট৫	এ পর্যন্ত যা বলেছেন সেগুলো ছাড়া শিশুর (নাম) মানসিক বিকাশের আর কোনো দিক আছে কি যা আপনাকে সত্যিকারভাবে উদ্ভিন্ন করে?	না	হ্যাঁ
		০	১

সর্বক্ষেত্রে জিজ্ঞাসা করুন

ট৬	এ পর্যন্ত যা বলেছেন সেগুলো ছাড়া শিশুর (নাম) মানসিক বিকাশের আর কোনো দিক আছে কি যা তার শিক্ষকদের সত্যিকারভাবে উদ্ভিন্ন করে?	না	হ্যাঁ
		০	১

যদি ট২ এর উত্তর “কিছু কিছু সমস্যা রয়ে গেছে” অথবা ট৩ বা ট৪ বা ট৫ এর উত্তর “হ্যাঁ” হয়, তাহলে ঠ১ (৩৪ পৃষ্ঠা) চেকলিস্টের “কম দেখা যায় এমনসব সমস্যা” ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

অংশ ঠ অসুবিধের ক্ষেত্রগুলো (Areas of Difficulty)

ঠ১ বিভিন্ন অসুবিধের তালিকা (Check list of difficulties)

- বি বিকাশ (Development) = ভাষা, দৈনন্দিন কার্যক্রম, খেলাধুলা অথবা সামাজিক সক্ষমতার ক্ষেত্রে সমস্যা
- ক বিচ্ছিন্নতা সংশ্লিষ্ট উদ্বেগাধিক্য (Separation anxiety) = আসক্তজন হতে আলাদা হবার ভয় (ক১ হতে শিশুর আসক্তজনদের তালিকা দিন)
- খ বিশেষ অহেতুক ভীতি (Specific phobia) = শিশু ভয় পায় এমনসব মুখ্য বিষয় (খ১ হতে উল্লেখ করুন)
- গ সামাজিক অহেতুক ভীতি (Social phobia) = শিশু ভয় পায় এমনসব মুখ্য বিষয় (গ১ হতে উল্লেখ করুন)
- ঘ আতঙ্কগ্রস্ততা/বহির্গমনের অহেতুক ভীতি (Panic/agoraphobia) = আতঙ্কগ্রস্ত হওয়া এবং জনসমাগমের ভিড়, কোথাও একা যাওয়া ইত্যাদি পরিহার করা (অপ্রয়োজনীয় অংশটুকু কেটে দিন)
- ঙ মানসিক আঘাতোত্তর মানসিক চাপ (Post traumatic stress) = মানসিক আঘাত পেয়েছে এমন ঘটনা(ঙ১ হতে উল্লেখ করুন)
- চ চিন্তাবাতিক ও বাধ্যতামূলক আচরণ (Obsessions and compulsions) = বাধ্যতামূলক আচরণ বা চিন্তাগুলোর বিষয়বস্তু (চ২, চ৩ ও চ৪ হতে উল্লেখ করুন)
- ছ অনির্দিষ্ট উদ্বেগাধিক্য (Generalized anxiety) = অতিরিক্তমাত্রায় উদ্বেগ দেখিয়ে থাকে এমনসব বিষয়(ছ৪ হতে উল্লেখ করুন)
- জ বিষণ্ণতা (Depression)
 বিরক্তিবোধ (Irritability)
 আগ্রহ হারানো (Loss of interest)
 স্বেচ্ছাপ্রণোদিতভাবে নিজের ক্ষতি করা (Deliberate self-harm)
- ঝ অতি চঞ্চলতা (Hyperactivity) = কর্মকাণ্ড ও মনোযোগে অসুবিধে ঘটায় এমন সব বিষয় (ঝ২, ঝ৩ ও ঝ৪ হতে উল্লেখ করুন)
- ঞ বিব্রতকর আচরণ (Awkward behaviour) = নানান বিব্রতকর আচরণ, যেমন (ঞ২ হতে কমপক্ষে তিনটি উল্লেখ করুন)
 পীড়াদায়ক আচরণ (Troublesome behaviour) = নানান পীড়াদায়ক আচরণ, যেমন (ঞ৮ ও এ১০ হতে উল্লেখ করুন)
 পুলিশের সাথে ঝামেলা (Trouble with the Police)
- ত খুবই হালকা পাতলা (Very thin)
 ওজন ও খাদ্যাভ্যাস বিষয়ে মনোযোগ (Focus on weight and food)
 খাদ্যের উপর নিয়ন্ত্রনহীনতা (Loss of control)
 ওজন বেড়ে যাওয়া এড়িয়ে চলা (Avoidance of weight gain)
- থ মোটর টিকস (Motor tics)
 ভোকাল টিকস (Vocal tics)
- ট অন্যান্য সমস্যা (Other Concerns) = সমস্যাগুলো (ট২, ট৩, ট৪, ট৫ ও ট৬ হতে উল্লেখ করুন)

ঠ২ শিশুর অসুবিধে সম্পর্কে পিতামাতার নিজের ভাষায় দেয়া বক্তব্য
(Getting a description of the child's difficulties in the parent's own words)

যদি ঠ১ তালিকায় বর্ণিত কোনো ঘরে টিক চিহ্ন দেয়া না হয়, বাদ দিয়ে সরাসরি অংশ ড তে চলে যান।

যখনই আপনি ঠ১ এর অংশগুলোর কোনো একটি ঘর যাচাই করবেন, নিশ্চিত হোন যে আপনি ঐ অংশের জন্য সংশ্লিষ্ট খোলামেলা প্রশ্নগুলোর উত্তর পেয়েছেন। এসব খোলামেলা প্রশ্নের একটা তালিকা সুবিধের জন্য নিচে দেয়া হলো, তবে আপনি নিজ উদ্যোগে অতিরিক্ত প্রশ্ন যোগ করতে বা প্রদত্ত প্রশ্নগুলোকে আরো পরিষ্কারভাবে ব্যাখ্যা করতে পারেন।

আপনার পছন্দমত আপনি খোলামেলা প্রশ্নগুলো সংশ্লিষ্ট অংশের সাক্ষাৎকারের সাথে করতে পারেন, অথবা ক থেকে ট পর্যন্ত অংশগুলো শেষ করার পর করতে পারেন। উদাহরণ স্বরূপ, যদি অংশ ক এর জন্য নির্দেশিত ঘরে টিক চিহ্ন দিয়ে থাকেন তাহলে অংশ খ তে যাবার আগেই অতিরিক্ত প্রশ্নগুলো করতে পারেন, অথবা ক থেকে ট পর্যন্ত অংশগুলো শেষ না হওয়া পর্যন্ত অপেক্ষা করতে পারেন। যদি আপনি ঠিক করেন যে, সবশেষেই খোলামেলা প্রশ্নগুলো করবেন তাহলে কোন বিষয়ে প্রশ্ন করা হবে তা পিতামাতাকে বাছাই করতে বললে ভাল হয়। এরূপ বাছাই শিশুর যে দিকটি পিতামাতাকে সবচেয়ে বেশি চিন্তিত করে তা দিয়ে শুরু করে ক্রমানুসারে বিভিন্ন বিষয়ে হবে।

যেভাবেই প্রশ্নগুলো করুন না কেন পিতামাতার স্বতঃস্ফূর্ত মন্তব্যগুলো করার সাথে সাথে নোট করে রাখা ভালো। এতে করে এই অংশে তাদেরকে পুনরায় অনেক কিছু জিজ্ঞাসা করার প্রয়োজন কমে যাবে। তবে সাক্ষাৎকার শেষ হবার আগে অসুবিধের প্রতিটি ক্ষেত্রের জন্য সকল প্রশ্নের জবাব দেয়া হয়েছে কিনা তা নিশ্চিত হবার জন্য যাচাই করে নিন।

যখন পিতামাতা অস্পষ্ট বা অনির্দিষ্ট উত্তর দেন, তখন সুনির্দিষ্ট উদাহরণ জানতে চান, যেমন - যদি তারা বলেন, “সে সবকিছুতেই উদ্দিগ্ন হয়,” তাহলে “উদ্দিগ্নগুলো কি ধরণের?” জিজ্ঞাসা করুন কিংবা যদি তারা বলেন, “যা বলা হয় তা সে কখনো করে না,” তাহলে জিজ্ঞাসা করুন, “আপনি কি সাম্প্রতিক একটা ঘটনার কথা বলতে পারেন যখন তাকে যা করতে বলা হয়েছিল সে তা না করে সমস্যা সৃষ্টি করেছিল?”

এই ফরমে অল্প জায়গা আছে বলে আপনাকে যে উত্তর ছোট করে লিখতে হবে এমন ভাববেন না। ছোট অক্ষরে লিখুন এবং প্রয়োজনে অতিরিক্ত কাগজ ব্যবহার করুন।

খোলামেলা প্রশ্নগুলো শুরু করার জন্যঃ

আপনি ইতিমধ্যেই শিশুর (নাম) সমস্যাগুলো বলেছেন। এসব বিষয়ে আপনার নিজের ভাষায় আরো কিছুটা জানতে চাই।

ঠ২ বিঃ বিকাশ (Development)

যদি “বিকাশ” এর ক্ষেত্রে “ ঠ২বি” - তে টিক চিহ্ন দেয়া হয় তবে নিচের প্রশ্নগুলো করুনঃ

ঠ২বিঃ

[নাম] এর জীবনের যেকোনো পর্যায়ে তার ভাষার ব্যবহার, দৈনন্দিন রুটিন, খেলাধুলা এবং সামাজিক সংগতি সংক্রান্ত সমস্যা, যা আপনাকে কোনো না কোনো সময় উদ্দিগ্ন করেছে তা বর্ণনা করুনঃ

.....
.....
.....

ঠ২বি২ঃ

[নাম] এর বিকাশের উপরোক্ত বেত্রগুলোর মধ্যে যদি কোনো সমস্যা থাকে তবে তা তার দৈনন্দিন জীবনযাত্রায় কোনো বিঘ্ন ঘটিয়েছে কি? যদি ঘটিয়ে থাকে তবে বিকাশের কোন ক্ষেত্রটিতে সমস্যা আছে এবং তা কিভাবে তার দৈনন্দিন জীবনযাত্রায় বিঘ্ন ঘটায় তা বর্ণনা করুনঃ

.....
.....
.....

এম২বি৩ঃ

[নাম] এর বিকাশজনিত কোনো সমস্যা কি রোগ হিসেবে চিহ্নিত/নির্ণীত হয়েছে? যদি হয়ে থাকে তবে কে তা চিহ্নিত/নির্ণয় করেছে এবং কি হিসেবে চিহ্নিত/ নির্ণয় করা হয়েছে?

.....
.....
.....

ঠ২বি৪ঃ

[নাম] এর এ বিকাশজনিত সমস্যার জন্য কোথেকে কি ধরনের সহায়তা সে পেয়েছে?

.....
.....
.....

ঠ২কঃ বিচ্ছিন্নতা সংশ্লিষ্ট উদ্বেগাধিক্য (Separation anxiety)

যদি বিচ্ছিন্নতা সংশ্লিষ্ট উদ্বেগাধিক্য এর জন্য ঠ১ক তে টিক চিহ্ন দেয়া হয়, জিজ্ঞাসা করুন

ঠ২ক১) আসক্তজন হতে আলাদা হবার বিষয়ে শিশুর (নাম) বর্তমান উদ্বেগগুলো বর্ণনা করুন। কিভাবে এসব উদ্বেগ প্রকাশিত হয়?

ঠ২ক২) এসব উদ্বেগ কতবার সমস্যা সৃষ্টি করে?

ঠ২ক৩) সবচেয়ে খারাপ অবস্থায় উদ্বেগগুলো কতোটা প্রকট?

ঠ২ক৪) কতোদিন ধরে তার বিচ্ছিন্নতা সংশ্লিষ্ট উদ্বেগ আছে?

ঠ২ক৫) এসব উদ্বেগ কি তার জীবনযাত্রার মান ব্যাহত করছে? যদি করে, কিভাবে?

ঠ২ক৬) উদ্বেগগুলো কি জন্য হয় বলে আপনি মনে করেন?

ঠ২ক৭) এসব উদ্বেগ দূর করার জন্য আপনি কি কিছু করেছেন? যদি করে থাকেন, আপনার পক্ষে সম্ভব এমন কি চেষ্টা করেছেন বিবরণ দিন, এবং এসব কি তার অবস্থার কোনো পরিবর্তন করতে পেরেছে?

ঠ২খঃ বিশেষ অহেতুক ভীতি (Specific phobia)

যদি বিশেষ অহেতুক ভীতি এর জন্য ঠ১খ তে টিক চিহ্ন দেয়া হয়, জিজ্ঞাসা করুন

ঠ২খ১) শিশুর এমন কোনো ভয়ের বিবরণ দিন যা সত্যিকার বিড়ম্বনার, যা তাকে দারুণভাবে এলোমেলো করে, বা যেসব জিনিষ সে করতে চায় তা করা থেকে তাকে বিরত করে।

ঠ২খ২) তার এসব ভয় কতোবার তাকে পীড়া দেয় বা এলোমেলো করে ফেলে?

ঠ২খ৩) সবচেয়ে খারাপ অবস্থায় ভয়গুলো কতোটা প্রকট?

ঠ২খ৪) তার এসব ভয় কি তার জীবনযাত্রার মান ব্যাহত করছে? যদি করে, কিভাবে?

ঠ২খ৫) এসব ভয় দূর করার জন্য আপনি কি কিছু করেছেন? যদি করে থাকেন, আপনার পক্ষে সম্ভব এমন কি চেষ্টা করেছেন বিবরণ দিন, এবং এসব কি তার অবস্থার কোনো পরিবর্তন করতে পেরেছে?

ঠ২গঃ সামাজিক অহেতুক ভীতি (Social phobia)

যদি সামাজিক অহেতুক ভীতি এর জন্য ঠ১গ তে টিক চিহ্ন দেয়া হয়, জিজ্ঞাসা করুন

ঠ২গ১) শিশুর কি কি সামাজিক অহেতুক ভীতি আছে বর্ণনা করুন যা সত্যিকার বিড়ম্বনার, যা তাকে দারুণভাবে এলোমেলো করে, বা যেসব জিনিষ সে করতে চায় তা করা থেকে তাকে বিরত করে।

ঠ২গ২) তার এসব সামাজিক ভীতি কতোবার তাকে বিপর্যস্ত বা এলোমেলো করে ফেলে?

ঠ২গ৩) সবচেয়ে খারাপ অবস্থায় এসব সামাজিক ভীতি কতোটা প্রকট?

ঠ২গ৪) তার এসব সামাজিক ভীতি কি তার জীবনযাত্রার মান ব্যাহত করছে? যদি করে, কিভাবে?

ঠ২গ৫) এসব সামাজিক ভীতি দূর করার জন্য আপনি কি কিছু করেছেন? যদি করে থাকেন, আপনার পক্ষে সম্ভব এমন কি চেষ্টা করেছেন বিবরণ দিন, এবং এসব কি তার অবস্থার কোনো পরিবর্তন করতে পেরেছে?

ঠ২ঘঃ আতঙ্কগ্রস্ততা/বহির্গমনের অহেতুক ভীতি (Panic/agoraphobia)

যদি আতঙ্কগ্রস্ততা/বহির্গমনের অহেতুক ভীতি এর জন্য ঠ১ঘ তে টিক চিহ্ন দেয়া হয়, নিচের কোনো একটি বা দু'টি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করুন (শিশুর আতঙ্কগ্রস্ততা/বহির্গমনের অহেতুক ভীতি, অথবা দুটোই থাকলে সেভাবে প্রশ্ন করুন)

ঠ২ঘ১) এসব আতঙ্কগ্রস্ততা কিরকম, কতোবার হয়, কখন শুরু হয় এবং শিশুর (নাম) জীবনে এগুলো কি প্রভাব ফেলে তা যতদূর সম্ভব বিস্তারিত ভাবে বর্ণনা করুন।

ঠ২ঘ২) মানুষের ভিড়, জনসাধারণের জন্য বিভিন্ন স্থান, একা ভ্রমণ বা বাড়ির অনেক দূরে যাওয়া ইত্যাদি বিষয়ে শিশুর (নাম) ভয় বা এড়িয়ে চলা সম্পর্কে আরো কিছু জানতে চাই। অনুগ্রহ করে যতদূর সম্ভব সবিস্তারে বর্ণনা করুন। এসব কতোবার হয়, কখন শুরু হয় এবং তার জীবনে কি প্রভাব ফেলে তাও বলুন।

ঠ২ঙঃ মানসিক আঘাতোত্তর মানসিক চাপ (Post traumatic stress)

যদি মানসিক আঘাতোত্তর মানসিক চাপ এর জন্য ঠ১ঙ তে টিক চিহ্ন দেয়া হয়, জিজ্ঞাসা করুন

ঠ২ঙ১) চরম মানসিক আঘাতোত্তর মানসিক চাপের ঘটনাটি কি ছিল? আপনার জন্য পীড়াদায়ক হতে পারে জেনেও এবিষয়ে প্রশ্ন করার জন্য দুঃখিত। শিশুর (নাম) বর্তমান উপসর্গগুলো অর্থবহ করার জন্য যথেষ্ট বিবরণ দিলেই চলবে।

ঠ২ঙ২) প্রচণ্ড মানসিক চাপের কারণে তার এখনও যেসব উপসর্গ হয় তা বর্ণনা করুন।

ঠ২৬৩) এসব উপসর্গ তাকে কতোবার বিপর্যস্ত বা এলোমেলো করে ফেলে?

ঠ২৬৪) সবচেয়ে খারাপ অবস্থায় উপসর্গগুলো কতোটা প্রকট?

ঠ২৬৫) উপসর্গগুলো কি তার জীবনযাত্রার মান ব্যাহত করেছে? যদি করে, কিভাবে?

ঠ২৬৬) এসব উপসর্গ দূর করার জন্য আপনি কি কিছু করেছেন? যদি করে থাকেন, আপনার পক্ষে সম্ভব এমন কি চেষ্টা করেছেন বিবরণ দিন, এবং এসব কি তার অবস্থার কোনো পরিবর্তন করতে পেরেছে?

ঠ২৮ঃ চিন্তাবাতিক ও বাধ্যতামূলক আচরণ (Obsessions and compulsions)

যদি চিন্তাবাতিক ও বাধ্যতামূলক আচরণ এর জন্য এর জন্য ঠ১৮ তে টিক চিহ্ন দেয়া হয়, জিজ্ঞাসা করুন

ঠ২৮১) শিশুর (নাম) সব ধরনের বাধ্যতামূলক আচরণ ও চিন্তাবাতিকের বিবরণ দিন।

ঠ২৮২) এসব বাধ্যতামূলক আচরণ ও চিন্তাবাতিক তাকে কতোবার বিপর্যস্ত বা এলোমেলো করে ফেলে?

ঠ২৮৩) সবচেয়ে খারাপ অবস্থায় এসব বাধ্যতামূলক আচরণ ও চিন্তাবাতিক কতোটা প্রকট?

ঠ২৮৪) কতোদিন ধরে এসব বর্তমান?

ঠ২৮৫) এগুলো কি তার জীবনযাত্রার মান ব্যাহত করেছে? যদি করে, কিভাবে?

ঠ২৮৬) এসব বাধ্যতামূলক আচরণ ও চিন্তাবাতিক দূর করার জন্য আপনি কি কিছু করেছেন? যদি করে থাকেন, আপনার পক্ষে সম্ভব এমন কি চেষ্টা করেছেন বিবরণ দিন, এবং এসব কি তার অবস্থার কোনো পরিবর্তন করতে পেরেছে?

ঠ২ছঃ অনির্দিষ্ট উদ্বেগাধিক্য (Generalized anxiety)

যদি অনির্দিষ্ট উদ্বেগাধিক্য এর জন্য এর জন্য ঠ১ছ তে টিক চিহ্ন দেয়া হয়, জিজ্ঞাসা করুন

ঠ২ছ১) কি বিষয়ে শিশু (নাম) উদ্ভিগ্ন হয় বর্ণনা করুন।

ঠ২ছ২) এসব উদ্বেগ কতোবার সমস্যা সৃষ্টি করে?

ঠ২ছ৩) সবচেয়ে খারাপ অবস্থায় উদ্বেগগুলো কতোটা প্রকট?

ঠ২ছ৪) কতোদিন ধরে সে বিভিন্ন বিষয়ে বেশ উদ্ভিগ্ন?

ঠ২ছ৫) উদ্বেগগুলো কি তার জীবনযাত্রার মান ব্যাহত করছে? যদি করে, কিভাবে?

ঠ২ছ৬) এসব উদ্বেগ দূর করার জন্য আপনি কি কিছু করেছেন? যদি করে থাকেন, আপনার পক্ষে সম্ভব এমন কি চেষ্টা করেছেন বিবরণ দিন, এবং এসব কি তার অবস্থার কোনো পরিবর্তন করতে পেরেছে?

ঠ২জঃ বিষণ্ণতা (Depression)

যদি বিষণ্ণতা, বিরজিবোধ বা আগ্রহ হারানো এর জন্য ঠ১জ তে টিক চিহ্ন দেয়া হয়, জিজ্ঞাসা করুন

ঠ২জ১) শিশুর (নাম) মেজাজের (বিষণ্ণতা, বিরজিবোধ) এবং বিভিন্ন বিষয়ে তার আগ্রহের পরিমাণ বর্ণনা করুন।

ঠ২জ২) তার মেজাজ ও আগ্রহের পরিমাণ পরিবর্তনের সাথে আর কি পরিবর্তন হয়ে থাকে? প্রাসঙ্গিক হলে - তার বলশক্তি, খিদে, ঘুম, নিজের প্রতি আস্থা, নিজেকে অপরাধী ভাবা, ভবিষ্যৎ সম্পর্কে আশাহীনতা, মৃত্যুচিন্তা, নিজের ক্ষতি করা ইত্যাদি সম্পর্কে বলুন।

ঠ২জ৩) গত ৪ সপ্তাহ ধরে, কতোটা সময়কাল সে এরকম আছে?

ঠ২জ৪) গত ৪ সপ্তাহ ধরে, সবচেয়ে খারাপ অবস্থায় এসব সমস্যা কতোটা প্রকট?

ঠ২জ৫) কখন এই বিষণ্ণতা, বিরক্তিবোধ বা আগ্রহ হারানোর ঘটনা শুরু হয়েছিল?

ঠ২জ৬) আপনি কি মনে করেন কোনোকিছুতে এই সমস্যা কমে যেতো?

ঠ২জ৭) আগেও কি তার এরকম সমস্যা হয়েছিল? যদি হয়ে থাকে, বর্ণনা করুন।

ঠ২জ৮) “বিষণ্ণতার” পরিবর্তে অস্বাভাবিক “উৎফুল্ল” হবার ঘটনা কি অতীতে তার কখনো হয়েছিল? যদি হয়ে থাকে, বর্ণনা করুন।

ঠ২জ৯) তার মেজাজ বা আগ্রহ হারানো কি তার জীবনযাত্রার মান ব্যাহত করছে? যদি করে, কিভাবে?

ঠ২জ১০) তার মেজাজ বা আগ্রহ হারানো দূর করার জন্য আপনি কি কিছু করেছেন? যদি করে থাকেন, আপনার পক্ষের সম্ভব এমন কি চেষ্টা করেছেন বিবরণ দিন, এবং এসব কি তার অবস্থার কোনো পরিবর্তন করতে পেরেছে?

ঠ২জ২ঃ স্বেচ্ছাপ্রণোদিতভাবে নিজের ক্ষতি করা (Deliberate self-harm)

যদি স্বেচ্ছাপ্রণোদিতভাবে নিজের ক্ষতি করা এর জন্য এর জন্য ঠ১জ তে টিক চিহ্ন দেয়া হয়, জিজ্ঞাসা করুন

ঠ২জ১১) শিশুর (নাম) স্বেচ্ছাপ্রণোদিতভাবে নিজের ক্ষতি বা আঘাত করা, কিংবা কখনো এরূপ করার কথা বলা সম্পর্কে আরো কিছু জানালে ভালো হয়।

ঠ২ঝঃ অতিচঞ্চলতা (Hyperactivity)

যদি অতিচঞ্চলতা এর জন্য ঠ১ঝ তে টিক চিহ্ন দেয়া হয়, জিজ্ঞাসা করুন

ঠ২ঝ১) শিশুর (নাম) অতিরিক্ত চঞ্চলতা, মনোযোগের অভাব বা হঠাৎ কিছু করে ফেলার প্রবণতা সম্পর্কিত সমস্যাগুলো বর্ণনা করুন।

ঠ২৯২) চঞ্চলতার মাত্রা বা মনোযোগের অভাব কতোবার সমস্যা সৃষ্টি করে?

ঠ২৯৩) সবচেয়ে খারাপ অবস্থায় সমস্যাগুলো কতোটা প্রকট?

ঠ২৯৪) কতোদিন ধরে সে এরকম?

ঠ২৯৫) তার চঞ্চলতার মাত্রা বা মনোযোগের অভাব কি তার জীবনযাত্রার মান ব্যাহত করছে? যদি করে, কিভাবে?

ঠ২৯৬) তার চঞ্চলতার মাত্রা, মনোযোগের অভাব বা হঠাৎ কিছু ফেলার প্রবণতা দূর করার জন্য আপনি কি কিছু করেছেন? যদি করে থাকেন, আপনার পক্ষে সম্ভব এমন কি চেষ্টা করেছেন বিবরণ দিন, এবং এসব কি তার অবস্থার কোনো পরিবর্তন করতে পেরেছে?

ঠ২৯৭: বিব্রতকর ও পীড়াদায়ক আচরণ (Awkward and troublesome behaviour)

যদি বিব্রতকর বা পীড়াদায়ক আচরণ এর জন্য ঠ২৯৭ তে টিক চিহ্ন দেয়া হয়, জিজ্ঞাসা করুন

ঠ২৯৮) শিশুর (নাম) বিব্রতকর ও পীড়াদায়ক আচরণ বর্ণনা করুন।

ঠ২৯৯) এই আচরণ কতোবার সমস্যা সৃষ্টি করে?

ঠ৩০০) সবচেয়ে খারাপ অবস্থায় এই সমস্যা কতোটা প্রকট?

ঠ২৭৪) কতোদিন ধরে সে এরকম?

ঠ২৭৫) তার বিব্রতকর ও পীড়াদায়ক আচরণ কি তার জীবনযাত্রার মান ব্যাহত করেছে? যদি করে, কিভাবে?

ঠ২৭৬) তার এই আচরণ দূর করার জন্য আপনি কি কিছু করেছেন? যদি করে থাকেন, আপনার পক্ষে সম্ভব এমন কি চেষ্টা করেছেন বিবরণ দিন, এবং এসব কি তার অবস্থার কোনো পরিবর্তন করতে পেরেছে?

ঠ২ ত) খাদ্যাভ্যাস , ওজন ও শারীরিক গড়ণ

যদি ঠ১ এর ত অংশে- খুবই হালকা পাতলা, ওজন ও খাদ্যাভ্যাস বিষয়ে মনোযোগ, খাদ্যের উপর নিয়ন্ত্রনহীনতা অথবা ওজন বেড়ে যাওয়া এড়িয়ে চলা অংশে টিকচিহ্ন দিয়ে থাকেন তবে জিজ্ঞাসা করুন-

ঠ২ত১) বর্তমানে [নাম] এর খাদ্যাভ্যাস , ওজন ও শারীরিক গড়ণ বিষয়ক চিন্তা ভাবনা বর্ণনা করুন।

ঠ২ত২) কোনো শারীরিক অসুস্থতার জন্য [নাম] এর খাদ্যাভ্যাস বা ওজনের সমস্যা হচ্ছে কী? হয়ে থাকলে কোন অসুস্থতার জন্য?

ঠ২ত৩) এই খাদ্যাভ্যাস ও ওজন বিষয়ে ভাবনা-চিন্তা কখন থেকে শুরু হলো?

ঠ২ত৪) একটি গড়পরতা স্বাভাবিক দিনের কথা ভাবুন এবং বিবৃত করুন সেদিন [নাম] কী খায়, কী খেতে চায় না, আনুমানিক কতটুকু ক্যালরী সে খায় অথবা খাদ্যাভ্যাস বিষয়ক কী কী নিয়ম সে মেনে চলে ?

ঠ২ত৫) [নাম] এর খাদ্যাভ্যাস এবং ওজন বিষয়ক ভাবনা কি তার জীবনের অন্যান্য ক্ষেত্রে কোনো প্রভাব ফেলে? যেমন তার বয়সীরা যেসব বিষয়ে আনন্দ পায় সেগুলোতে আনন্দ পায় না বা পরিবারের সদস্য বা বন্ধুদের সাথে সে স্বাচ্ছন্দবোধ করে না।

ঠ২ত৬) [নাম] নিজে বা আপনি বা আপনার পরিবারের কোনো সদস্য কি তার খাদ্যাভ্যাস বা ওজন বিষয়ক সমস্যা নিয়ে কোনো চিকিৎসক বা মনোবিদ এর শরণাপন্ন হয়েছিলেন? যদি হয়ে থাকেন তবে তিনি কি উপদেশ দিয়েছিলেন বা সাহায্য করেছিলেন? সেটা কি কোনো কাজে এসেছে?

ঠ২ত৭) [নাম] এর খাদ্যাভ্যাস, ওজন বা তার ওজন কমানোর প্রচেষ্টার সাথে কোনো ধরণের শারীরিক সমস্যা দেখা দেয় কিনা? যেমন- বমির পর রক্তক্ষরণ, অজ্ঞান হওয়া, অতিরিক্ত দুর্বলতা, কোষ্ঠকাঠিন্য, হাসাপাতালের জরুরি বিভাগে উপস্থিত হওয়ার মত সমস্যা, দাঁতের সমস্যা ইত্যাদি।

ঠ২থ: টিকস

যদি ঠ১ এর ৩ অংশে মোটর টিকস বা ভোকার টিকস এ টিকচিহ্ন দিয়ে থাকেন তবে জিজ্ঞাসা করুন:

ঠ২থ১) আপনার নিজের ভাষায় [নাম] এর টিকস এর বিষয়টি বর্ণনা করুন।

ঠ২থ২) কত ঘনঘন এবং গুরুতরভাবে টিকস এর সমস্যা দেখা যায়?

ঠ২থ৩) কখন এবং কিভাবে [নাম] এর টিকস শুরু হয়?

ঠ২থ৪) টিকস এর সমস্যা কি [নাম] এর জীবন যাপনের ওপর কোনো প্রভাব ফেলেছে? যদি ফেলে থাকে তবে কীভাবে?

ঠ২থ৫) [নাম] এর টিকস এর সমস্যার সমাধানের জন্য আপনি কোনো প্রচেষ্টা গ্রহণ করেছেন কি? যদি করে থাকেন তবে তা কী? এত করে [নাম] এর কোনো উপকার হয়েছে কী এবং তার জীবন যাপনের কোনো পরিবর্তন লক্ষ্য করেছেন কি?

ঠ২টঃ অন্যান্য সমস্যা (Other Concerns)

যদি কম দেখা যায় এমনসব সমস্যা এর জন্য ঠ১ট তে টিক চিহ্ন দেয়া হয়, তাহলে নিচের প্রশ্নগুলোর যেটি খাতে জিজ্ঞাসা করুন

ঠ২ট১) শিশুর (নাম) বাচনক্ষমতা, অন্যদের সাথে মেলামেশা, অদ্ভূত আচার বা অস্বাভাবিক অভ্যাস বিষয়ক সমস্যা সম্পর্কে আরো কিছু বলুন।

ঠ২ট২) তার মাংসপেশীর অস্বাভাবিক সঞ্চালন বা কম্পন সমস্যা সম্পর্কে আরো কিছু বলুন।

ঠ২ট৩) তার ওজন বা অতিরিক্ত কম খাবার প্রবণতার কারণে আপনার উদ্বেগ সম্পর্কে আরো কিছু বলুন।

ঠ২ট৪) তার আর কোনো বিষয়ে আপনার উদ্বেগ সম্পর্কে আরো কিছু বলুন।

ঠ২ট৫) কোনো বিষয়ে তার শিক্ষকদের উদ্বেগ সম্পর্কে আরো কিছু বলুন।

ঠ২অঃ সার্বিকভাবে সাক্ষাৎকার সম্পর্কে (The interview in general):

ঠ২অ১) সবশেষে, একজন সাক্ষাৎকার গ্রহণকারী হিসেবে এখানে আপনার সার্বিক মন্তব্য লেখার সুযোগ রয়েছে, যেমন - যার সাক্ষাৎকার নেয়া হলো তার উৎসাহ বা বোধগম্যতার বর্ণনা, কিংবা শিশুর পিতামাতার সাক্ষাৎকার নেবার সময় শিশুর কর্মকাণ্ডের মাত্রা সম্পর্কে আপনার পর্যবেক্ষণ রেকর্ড করা ইত্যাদি।

অংশ ড সবলতা (Strengths)

এতক্ষণ বিভিন্ন অসুবিধে ও সমস্যা সম্পর্কে আমি আপনাকে অনেক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছি। এবার শিশুর (নাম) কিছু ভালো বা সবল দিক সম্পর্কে জানতে চাই।

ড১	নিচের বিবৃতিগুলি [নাম] এর জন্য কতটুকু প্রযোজ্য :	না	কিছুটা	অনেকটা
ক)	উদার	০	১	২
খ)	প্রাণবন্ত	০	১	২
গ)	শিক্ষানুরাগী	০	১	২
ঘ)	স্নেহপূরণ	০	১	২
ঙ)	নির্ভরযোগ্য ও দায়িত্বজ্ঞান সম্পন্ন	০	১	২
চ)	স্বচ্ছন্দ ও নির্বিকল্প	০	১	২
ছ)	কৌতুকপ্রিয় ও রসবোধসম্পন্ন	০	১	২
জ)	নানা ধরনের বিষয়ে আগ্রহী	০	১	২
ঝ)	যত্নবান, দয়ালু	০	১	২
ঞ)	বাঁধা-বিপত্তি অতিক্রম করে দ্রুত স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরতে সক্ষম	০	১	২
ট)	কৃতজ্ঞ, অন্যের প্রশংসা করার ক্ষমতা	০	১	২
ঠ)	স্বাধীনচেতা	০	১	২

ড২	তার এমন কিছু দিক সম্পর্কে বলবেন কি যা সত্যিকারভাবে আপনাকে আনন্দিত করে?	না	কিছুটা	অনেকটা
ক)	বাসার বিভিন্ন কাজে সাহায্য করা	০	১	২
খ)	পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের সাথে মানিয়ে চলা	০	১	২
গ)	মনে না করিয়ে দেয়া সত্ত্বেও স্কুল থেকে দেয়া বাড়ির কাজ ঠিকমত করা	০	১	২
ঘ)	সৃষ্টিশীল কাজ: ছবি আঁকা, অভিনয়, গান গাওয়া, কোনো কিছু তৈরি করা	০	১	২
ঙ)	সামাজিক অনুষ্ঠানাদিতে অংশ নেয়া	০	১	২
চ)	নিজের বেশভূষা ও চেহারার যত্ন নেয়া	০	১	২
ছ)	স্কুলের কাজে ভালো	০	১	২
জ)	নমন্যতা	০	১	২
ঝ)	খেলাধুলায় ভালো	০	১	২
ঞ)	নিজের শোবার ঘর গুছিয়ে রাখা	০	১	২
ট)	বন্ধুদের সাথে ভালোভাবে মিলেমিশে থাকা	০	১	২
ঠ)	সদাচরণ	০	১	২

ড৩ [নাম] এর আর কোনো ভালো দিক রয়েছে কি যা আপনি বিশেষভাবে উল্লেখ করতে চান? (বর্ণনা করুন)

.....

.....